

# **KHALID PUBLIC SCHOOL & COLLEGE** **HAROONABAD**

**Syllabus + Key Book**

**Class: 6th**

**July Term 2<sup>nd</sup> Part**



محترم والدین

ماہ جولائی کا سلیبس تیار ہے۔ اور ماہ جولائی کی Keybooks بھی تیار ہیں آپ سکول دفتر سے آکر Keybooks لے جاسکتے ہیں۔

ماہ جولائی کے پیپرز کی تیاری دی گئی Videos اور دیئے گئے سلیبس کے مطابق کروائی جائے۔

ماہ جولائی کے پیپرز 15 July سے شروع کیے جائیں گے۔

## Syllabus

<b>English</b>	Chapter# 6, 7, 8
<b>Maths</b>	Unit# 3: (Exe: 3.2) to Unit# 4, 5
<b>Science</b>	Unit# 3(Hearing Pg; 30) to Unit: 4, 5
<b>SSt</b>	Page: 31 – 75. Chapter# 4 – 8
<b>Urdu</b>	Chapter: 9 to 12
<b>Islamiyat</b>	باب چہارم: سبق نمبر 3 نمازِ جنازہ اور اس کی اہمیت تا باب پنجم: سبق نمبر 3 امانت تک
<b>Nazra</b>	حفظ القرآن: سورۃ الم نشرح مع ترجمہ نماز مع ترجمہ مکمل، 6 کلمے مع ترجمہ دعائیں مع ترجمہ: دعائے جنازہ، مسجد میں داخل ہونے اور باہر نکلنے کی دعا، آمینہ دیکھنے کی دعا، نیا لباس پہننے کی دعا ، پارہ نمبر 1، 2
<b>Computer</b>	Unit# 4, 5

## Key Book English

### Unit#7:

- Comprehension Focus

(i) Answer the following questions:

- 1) We should be glad that our nose is in the right place on our face because if it were somewhere else how should we breathe and smell. And how our face looked like without nose on it.
- 2) If my nose was sandwiched between my toes it would be pressed in my shoes and I would smell my feet also.
- 3) If my nose is displaced from my face to some other place, I might suffer breathing problem and disliked it also.
- 4) This poem giving us the message that we should be grateful for whatever we have without complaining about it.
- 5) Write the blessing of Allah (SWT) which you experience in everyday life.

c) Phonics Focus

(ii) Divide the given words into the syllabus with the help of a dictionary and also write their number of syllables.

Words	Syllable Division	Number
brain	brain	1
sandwiched	sand-wiched	2
despair	des-pair	2
computer	com-pu-ter	3
absolute	ab-so-lute	3

### **Use of Dictionary**

(iii) Use a dictionary to find the meanings of the words given below.

Words	Meaning
dislike	disapprove
absolute	perfect
forever	always
sandwiched	to be pressed between two
rattle	make a sharp noise scolding

### **e) Grammar Focus**

Fill in the blanks with the correct modal verbs.

- 1) ought to
- 2) shall

- 3) might
- 4) must
- 5) might

### Absolute Adjectives

(i) Use the given absolute adjectives in sentences.

- 1) horrible: I saw a horrible sight in my dream.
- 2) empty: An empty vessel thunders much.
- 3) dead: The bear took him dead and went away.
- 4) perfect: It is quite perfect.
- 5) inferior: Don't think others inferior than you.

### Adverbs of place and Frequency

(vi) Read the given sentences and circle the adverbs. Also write their types in the given blanks.

1) <u>out</u>	<u>place</u>
2) <u>sometimes</u>	<u>frequency</u>
3) <u>down</u>	<u>place</u>
4) <u>occasionally</u>	<u>frequency</u>
5) <u>never</u>	<u>frequency</u>
6) corner	<u>place</u>

(vii) Use the given adverbs in sentences.

- 1) Outside: Do not go outside.
- 2) Somewhere: I have placed my bag somewhere.
- 3) Often: I often go for picnic.
- 4) Usually: We usually eat simple food.
- 5) Rarely: I rarely spend my time in idle talks.
- 6) Upwards: He was moving upwards.

### f) Writing Focus

(ii) Write the summary of the poem 'Be Glad your Nose is on Your Face'.

Summary:

The poem "Be Glad your Nose is on Your Face" is written by Jack Prelutsky. He is an American poet. He was born on September 8, 1940. He is the author of more than forty books of children's poetry. This poem is one of his hilarious poems. This poem was published in 2008. In this poem, the poet says that we must be happy that our nose is on our face not on any other place. If it is on my other place then how our face look alike and we also disliked it a lot.

In the second stanza of the poem, the poet says that if our so precious nose were sandwiched in between our toes then we'd be forced to smell our feet.

## Lesson# 8:

### Comprehension Focus

Answer the following questions

Ans1: Because Jahangir was never willing to put in much effort to cultivate his land like Akbar. Therefore Jahangir would find he had very few crops to sell. On the other hand, Akbar would earn a handsome income by selling his crops.

Ans2: Jahangir was jealous of Akbar because he could not earn income like Akbar so Jahangir beared enmity for Akbar.

Ans3: When the flames got high in the air, Akbar rushed to check which direction the fire had started from he saw Jahangir running quietly out of his field.

Ans4: I did the same with Jahangir as Akbar did because Allah love those who helps others.

Ans5: The lesson which I got from story was that good deeds with a bad person change his bad deeds and turn him in a gentleman.

(iii); Read the story again and fill in the following mind map.

Point 1: There was a farmer who lived in a village. He was a very nice kind and good natured person.

Point 2: There was one man who always hated Akbar His name was Jahangir one night, out of his Jealousy he quietly set fire to Akbar's crops.

Point 3: Jahangir's son had fallen sick. He found that the village doctor was unable to cure his illness.

Point 4: Akbar rode to the town that was ten miles way and fetched a more experienced doctor who lived there within hours, the boys was perfectly alright.

Point 5: Jahangir apologized to Akbar for his bad behavior and wrong acts. Akbar forgave him and hugged him.

(iv): Summary

Once there was a farmer who lived in a village. he had a small piece of land. His name was Akbar. He was very nice and good natured person. Akbar loved to help others. He was loved by everyone in the village.

At the same time, there was one man who always hated Akbar. He was Jahangir, a neighbour Akbar. He was lazy. He was never willing to put in much effort to cultivate his land like Akbar. One night, out of his jealousy, he quietly set fire to Akbar's crops. When the flames got high in the air, Akbar rushed to check which direction the fire had started from. He saw Jahangir running quietly out of his field.

Some days later, when Akbar was sleeping, he heard the sound of lamentations. He hurried to find what the matter was. Jahangir's son had fallen sick. He found that the village

doctor was unable to cure his illness. Akbar got really worried about his son. He united his own horse and rode to the town that was ten miles away and fetched a more experienced doctor who lived there.

The doctor he brought was able to diagnose the disease of Jahangir's son properly and provided an exact cure of it within hours, the boy was perfectly alright. Next day Jahangir went to Akbar's hut and began to cry bitterly. he admitted his sin but was surprised when Akbar told him that he already knew about everything he did. Jahangir apologized for his bad behavior and wrong acts. Akbar forgave him and hugged him.

(vii): Complete the gapped summary

- 1) Akbar .....
- 2) laziness .....
- 3) always .....
- 4) hardwork .....
- 5) mistake .....

Syllable division

Words	Syllable division	No. of syllables
Manage	Man – age	2
Fetch	Fetch	1
Experience	Ex – pe – ri – ence	4
Bitterly	Bit – ter – ly	3
Harvest	Har – vest	2

Use of Dictionary:

Words	Unscrambled words	Meaning
Effotr	Effort	Try everything possible to achieve something. speech or behavior that keeps the truth hidden.
Detcei	Deceit	Speech or behavior that keeps the truth hidden.
Awaren	Unaware	Having no knowledge of a situation of fact
Dworc	Crowd	A large number of people gathered together in a disorganized or unruly way.

(iv): Adverbs of degree and reason:

- 1) really: The girl was really beautiful.

- 2) quite: The movie is quite interesting.
- 3) too: You are running too slowly.
- 4) Therefore: The teacher is ill and therefore is unable to come to school.
- 5) because: I sing because I like singing.
- 6) Hence: Ali was hence neglected by the teacher.

(vii): Use the given prepositions in sentences of your own.

Between: This is secret between you and me.

Inside: We went inside the dark house.

Since: I have that song since 1992.

at: She lost her ring at the bridge.

Evaluative questions:

- 1) Jahangir's behavior was very wrong. He was in a wrong path.
- 2) Akbar was a gentle man. he believed in hard working. He always like to help others.
- 3) I feel bad if someone hurts me but I tolerate all this.

## key Book Maths

### Unit# 4: Integers

#### On your own: 4.1

Q# 1: Positive integers: +2, +10, +11, +8, +9, 7, 10

Q#2:

- a) +5
- b) -11
- c) 0
- d) +9
- e) -14
- f) +23
- g) +19
- h) +19

Q#3: Enlist all the integers which come between the following:

- a) -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, +5
- b) -6, -5, -4, -3, -2
- c) -13, -12, -11, -10, -9, -8, -7, -6, -4, ..... 0, +1, +2,  $\pm 3$ , ..... 11
- d) -9, -10, -11, -12, -13, -14, -15, -16, -17



- e) -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4
- f) +7
- g) -10, -9, -8, -7 ..... 0, +1, +2, +3, ..... +16
- h) -18, -17, -16, -15, -14, -13, ..... 0, +1, +2, +3, +4, ..... +19

Q#4: Write the six integers which are:

- a)  $< +5$   
-1, 0, +1, +2, +3, +4
- b)  $> -6$   
0, -1, -2, -3, -4, -5
- c)  $< -12$   
-13, -14, -15, -16, -17, -18
- d)  $> -16$   
-10, -11, -12, -13, -14, -15
- e)  $\geq 10$   
10, 11, 12, 13, 14, 15
- f)  $\leq 50$   
45, 46, 47, 48, 49, 50

q#5: Write an integer for each situation:

- a) +12000
- b) -700
- c)  $-30^{\circ}$
- d) +100
- e) -5695
- f) -Rs. 720
- g)  $-2^{\circ}$
- h)  $-15^{\circ}\text{C}$
- i) -3
- j) +55

Q#6:

Buying price = Rs. 65000

Selling price = Rs. 62000

$$\begin{aligned}\text{loss} &= \text{Rs. } 65000 - \text{Rs. } 62000 \\ &= \text{Rs. } 3000\end{aligned}$$

### On Your own

Q#2: Which number is greater? Give reason.

- a) -666
- b) -234



- c) -1000
- d) -55

Reason: A greater number with a negative sign is always smaller than every smaller number with negative sign.

Q#3: Arrange integers in ascending order:

- a) -13, -5, -1, 0, 3, +4, 7
- b) -12, -5, -3, +2, +3, +11
- c) -33, -16, -12, 0, +5, +9, +11
- d) -12, -8, -5, 0, +6, +11, +17
- e) -5, -4, -3, 0, +1, +7, +8, +9
- f) -15, -14, -11, 0, +23, +24, +27

Q#4: Arrange the following in descending order

- a) 9, 7, 0, -1, -2, -3, -5
- b) +23, +12, +9, -8, -11, -13
- c) +45, +24, +100, -12, -17, -20
- d) +16, +8, 0, -7, -8, -9
- e) +10, +4, +1, -1, -8, -9, -10
- f) +90, +78, +56, 0, -11, -34, -45, -78

On Your own 4.3

Q#1: Write the absolute value of the following:

- a) 5
- b) 67
- c) 99
- d) 90
- e) 80
- f) 40

Q#2: Arrange the absolute or numerical values of the integers in ascending order.

- a) 0, 7, 22, 23, 33, 50
- b) 0, 3, 5, 6, 11, 77
- c) 0, 7, 8, 9, 11, 14
- d) 3, 5, 7, 11, 13, 18
- e) 2, 4, 7, 9, 16
- f) 6, 7, 8, 22, 25, 31, 56

Q#3: Distance between Saad and kamal

$$7\text{km} + 7\text{km} = 14\text{km}$$

Q#4:

$$\text{Distance between school and home} = 5\text{km}$$

$$\begin{aligned}\text{Total distance to go and come back} &= 5\text{km} + 5\text{km} \\ &= 10\text{km}\end{aligned}$$

### On Your Own: 4.4

Q#1:

a) $(+1) + (+3)$ $= +4$	b) $(-3) + (-5)$ $= -3 - 5$ $= -8$	c) $(+4) - (+2)$ $= +4 - 2$ $= +2$
d) $(-3) + (-4) + (-2)$ $= -3 - 4 - 2$ $= -9$	e) $(+7) + (-10)$ $= +7 - 10$ $= -3$	f) $(-3) + (-7) + (-4)$ $= -3 - 7 - 4$ $= -14$
g) $(-1) + (-2) + (-3)$ $= -1 - 2 - 3$ $= -6$	h) $(-3) + (-4)$ $= -7$	i) $(+9) + (+10)$ $= +9 + 10$ $= +19$

Q#2: Solve the following:

a) $(+9) = (+5)$ $= +9 - 5$ $= +4$	b) $(-4) + (-7)$ $= -4 - 7$ $= -11$	c) $(+4) - (+6)$ $= +4 - 6$ $= -2$
d) $(-9) + (-8) + (-2)$ $= -9 - 8 - 2$ $= -19$	e) $(+10) - (-2)$ $= +10 + 2$ $= +12$	f) $(-2) + (-5) + 3$ $= -2 - 5 + 3$ $= -4$
g) $(-5) + (-2) + (-7)$ $= -5 - 2 - 7$ $= -14$	h) $(+3) - (+2)$ $= +3 - 2$ $= +1$	i) $(+6) - (+4)$ $= +6 - 4$ $= +2$
j) $(-4) + (-6) + (-8)$ $= -4 - 6 - 8$ $= -18$	k) $(+23) + (-2) + (-34)$ $= +23 - 2 - 34$ $= +21 - 34$ $= -13$	l) $(-7) + (+6)$ $= -7 + 6$ $= -1$

Q#3: Write the missing integers in the given:

- a)  $(+11) + (+3) = +14$
- b)  $(-4) + (-11) = -15$
- c)  $(-3) - (+4) = -7$
- d)  $(-a) + (-5) + (-2) = -16$
- e)  $(+2) - (-3) = +5$
- f)  $(-1) + (-3) + (-7) = -11$
- g)  $(-5) + (-7) + (+2) = -10$
- h)  $(-5) + (-2) + (-9) = -16$

Q#4: The difference of two integers is + 34. Of minuend is -23. Find the subtrahend.

Solution;

$$\text{difference of two integers} = +34$$

$$\text{minuend} = -23$$

$$\text{subtrahend} = +34 - 23$$

$$= +11$$

Q#5: An elevator goes down 5 floor from the ground floor. Then it goes up 2 floors. What floor is the elevator on now?

Solution:

$$\text{Elevator goes down} = 5 \text{ floors}$$

$$\text{Elevator goes up} = 2 \text{ floors}$$

$$\text{Elevator floor on floor} = -5 + 2$$

$$= -3 \text{ (3rd basement)}$$

Q#6:

$$\text{Temperature in night} = -10^{\circ}\text{C}$$

$$\text{rise in temperature} = 4^{\circ}\text{C}$$

$$\text{New temperature} = -10^{\circ}\text{C} + 4^{\circ}\text{C}$$

$$= -6^{\circ}\text{C}$$

### On Your own 4.5

Q#1:

a) $(+3) - (+8)$ $= +3 - 8$ $= -5$	b) $(-4) - (-6)$ $= -4 + 6$ $= +2$	c) $(+2) - (+3)$ $= +2 - 3$ $= -1$
d) $(-9) - (+6)$ $= -9 - 6$ $= -15$	e) $(-7) - (-5)$ $= -7 + 5$ $= -2$	f) $(-1) - (-8)$ $= -1 + 8$ $= +7$

g) $(+7) - (-3)$ $= +7 + 3$ $= +10$	h) $(-9) - (-3)$ $= -9 + 3$ $= -6$	i) $(-3) - (-3)$ $= -3 + 3$ $= 0$
---	--	---

Q#2: Solve the following:

a) $(+4) - (+18)$ $= +4 - 18$ $= -14$	b) $(-8) - (-3)$ $= -8 + 3$ $= -5$	c) $(+5) - (+7)$ $= +5 - 7$ $= -2$
d) $(-11) - (-5)$ $= -11 + 5$ $= -6$	e) $(-3) - (-2)$ $= -3 + 2$ $= -1$	f) $(-5) - (-4)$ $= -5 + 4$ $= -1$
g) $(-6) - (-4)$ $= -6 + 4$ $= -2$	h) $(-7) - (-3)$ $= -7 + 3$ $= -4$	i) $(-4) - (+2)$ $= -4 - 2$ $= -6$
j) $(+7) - (-8)$ $= +7 + 8$ $= +15$	k) $(-9) - (+2)$ $= -9 - 2$ $= -11$	l) $(+6) - (+8)$ $= +6 - 8$ $= -2$

Q#3: Write the missing integers:

- a)  $(+3) - (+8) = (-5)$
- b)  $(-3) - (-1) = (-2)$
- c)  $(-4) - (+5) = (-9)$
- d)  $(-8) - (-5) = (-3)$
- e)  $(-1) - (-8) = +7$
- f)  $(-9) - (-5) - (-2) = -2$

Q#4:

Sum of two integers = +54

One integer = -11

Other integer = + 55 - 11

= + 44

Q#5:

Distance covered by 1<sup>st</sup> car = 44km

Distance covered by 2<sup>nd</sup> car = 62km

Total distance = 44km + 62km

= 106 km

Q#6:

Distance of 1<sup>st</sup> place above sea level = 213 m

Distance of 2<sup>nd</sup> place below sea level = 114m

Distance both place = 213m + 114m

327m

### On Your own 4.6

Q#1: Complete the following by using law of addition of integers:

- a)  $(-3) + 5 = 5 + (-3)$
- b)  $7 + (-4) = -4 + 7$
- c)  $(-38) + (-17) = (-17) + (-38)$
- d)  $(-16) + (-8) = -8 + -16$
- e)  $\{(4 + (-25))\} + 5 = 4 + (-25 + 5)$
- f)  $(84 + 43) + (-9) = 84 + \{(43) + (-9)\}$
- g)  $48 + (2 + 25) = (48 + 2) + 25$
- h)  $38 + (48 + 12) = (38 + 48) + 12$

Q#2: Which of the following are true?

Ans: a & d are true

- a) -6, 8  
 $= (-6) + 8 = 8 + (-6)$
- b) +9, +4  
 $= (+9) + (+4) = (+4) + (+9)$
- c) -7, -3  
 $= (-7) + (-3) = (-3) + (-7)$
- d) -4, +16  
 $= -4 + 16 = 16 + (-4)$
- e) 3, -43  
 $= 3 + (-43) = (-43) + 3$
- f) -8, +9  
 $= -8 + 9 = 9 + (-8)$

Q#4: Verify the associative law for the following:

- a) 8, -6, -9  
 $= \{(8) + (-6)\} + (-9) = 8 + \{(-6) + (-9)\}$
- b) 15, 5, -38

$$= (15 + 5) + (-38) = 15 + \{5 + (-38)\}$$

c)  $-34, 37, -48$

$$= \{(-34) + 37\} + (-48) = -34 + \{37 + (-38)\}$$

d)  $-39, 18, 50$

$$= \{(-39) + 18\} + 50 = -39 + (18 + 50)$$

e)  $-16, -21, 98$

$$= \{(-16) + (-21)\} + 98 = -16 + \{(-21) + 98\}$$

f)  $-48, -96, -83$

$$= \{(-48) + (-96)\} + (-83) = (-48) + \{(-96) + (-83)\}$$

Q#5: Verify the following:

a)  $(-2) + 5 = 5 + (-2)$

$$3 = 3$$

b)  $11 + (-3) = -3 + 11$

$$8 = 8$$

c)  $(-8) + (-7) = -7 + (-8)$

$$-8 - 7 = -7 - 8$$

$$-15 = -15$$

d)  $7 + (-8) = -8 + 7$

$$-1 = -1$$

e)  $\{4 + (-7)\} + 3 = 4 + (-7 + 3)$

$$-3 + 3 = 4 + (-4)$$

$$0 = 0$$

f)  $\{(-14 + 9)\} + (-6) = -14 + \{19 + (-6)\}$

$$-5 - 6 = -14 + 3$$

$$-11 = -11$$

g)  $(-18) + \{8 + (-4)\} = \{(-18) + 8\} + (-4)$

$$-18 + 4 = -10 - 4$$

$$-14 = -14$$

h)  $50 + \{(-13) + (-16)\} = \{50 + (-13)\} + (-16)$

$$50 - 29 = 37 - 16$$

$$21 = 21$$

On Your own 4.7

Q#1: Find Product

a)  $+2, +5$

$$= (+2)(+5)$$

$$= +10$$

b)  $-4, +7$

$$= (-4)(+7)$$

$$= -28$$

c)  $+9, -2$

$$= (+9)(-2)$$

$$= -18$$

d) $+6, +5$ $= (6)(5)$ $= +30$	e) $13, -10$ $= (+13)(-10)$ $= -130$	f) $+14, -20$ $= (+14)(-20)$ $= -280$
g) $-3, +22$ $= (-3)(+22)$ $= -66$	h) $(-11), (-22)$ $= (-11)(-22)$ $= 242$	i) $-70, +21$ $= (-70)(+21)$ $= -1470$
j) $+40, -29$ $= (+40)(-29)$ $= -1160$	k) $-4, +5$ $= (-4)(+5)$ $= -20$	l) $-10, +10$ $= (-10)(+10)$ $= -100$

Q#2: Find Product

a) $(+5), (+3)$ $= (+5)(+3)$ $= +15$	b) $-3, -3$ $= (-3)(-3)$ $= +9$	c) $+2, -5$ $= (+2)(-5)$ $= -10$
d) $-4, +3$ $= (-4)(+3)$ $= -12$	e) $-1, -7$ $= (-1)(-7)$ $= +7$	f) $+3, -5$ $= (+3)(-5)$ $= -15$
g) $-4, -2$ $= (-4)(-2)$ $= +8$	h) $+1, -5$ $= (+1)(-5)$ $= -5$	i) $-2, +6$ $= (-2)(+6)$ $= -12$
j) $-3, +6$ $= (-3)(+6)$ $= -18$	k) $-2, +5$ $= (-2)(+5)$ $= -10$	l) $-7, +2$ $= (-7)(+2)$ $= -14$

Q#3:

greatest -ve integer = -1

smallest +ve integer = +1

$$\text{Product} = (-1) \times (+1)$$

$$= -1$$

Q#4: Find the product of -100 and +100

$$= (-100)(+100)$$

$$= -10000$$



## On Your Own 4.8

Q#1: Verify the commutative law under multiplication:

<p>a) -2, +6</p> $(-2)(+6) = (+6)(-2)$ $-12 = -12$	<p>b) 8, -4</p> $= (8)(-4) = (-4)(8)$ $-32 = -32$	<p>c) -6, 3</p> $(-6)(3) = (3)(-6)$ $-18 = -18$
<p>d) -38, -94</p> $(-38)(-94) = (-94)(-38)$ $+3572 = +3572$	<p>e) -95, 34</p> $(-95)(34) = (34)(-95)$ $-3230 = -3230$	<p>f) 48, -82</p> $(48)(-82) = (-82)(48)$ $-3936 = -3936$

Q#2: Verify Associative law under multiplication:

a) -4, +7, -8

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

$$\{(-4) \times (+7)\} \times (-8) = (-4) \times \{(+7) \times (-8)\}$$

$$(-28) \times (-8) = (-4) \times (-56)$$

$$+224 = +224$$

a) -3, -2, 7

$$\{(-3) \times (-2)\} \times (7) = (-3) \times \{(-2) \times (7)\}$$

$$(+6) \times (7) = (-3) \times (-14)$$

$$+42 = +42$$

b) -13, 52, -68

$$\{(-13) \times (52)\} \times (-68) = (-13) \times \{(52) \times (-68)\}$$

$$(-676) \times (-68) = (-13) \times (-3536)$$

$$+45968 = +45968$$

c) -85, -44, 76

$$\{(-13) \times (52)\} \times (-68) = (-85) \times \{(-44) \times (76)\}$$

$$(+3740) \times (76) = (-85) \times (-3344)$$

$$+28240 = +28240$$

d) -63, -93, -81

$$\{(-63) \times (-93)\} \times (-81) = (-63) \times \{(-93) \times (-81)\}$$

$$(+5859) \times (-81) = (-63) \times (+7533)$$

$$-474579 = -474579$$

e) 15, -38, -39

$$\{(15) \times (-38)\} \times (-39) = (15) \times \{(-38) \times (-39)\}$$

$$(-570) \times (-39) = (15) \times (+1482)$$

$$+22230 = +22230$$

Q#3: Write multiplicative inverse.

a) -3

if we multiply -3 and  $\frac{1}{-3}$ , we get 1

$$-3 \times \frac{1}{-3} = 1$$

so multiply inverse of -3 is  $\frac{1}{-3}$

b) -2

if we multiply -2 and  $\frac{1}{-2}$ , we get 1

$$-2 \times \frac{1}{-2} = 1$$

c) +7

if we multiply +7 and  $\frac{1}{7}$ , we get 1

$$7 \times \frac{1}{7} = 1$$

so multiplicative inverse of 7 is  $\frac{1}{7}$

d) +100

if we multiply +100 and  $\frac{1}{+100}$ , we get 1

$$100 \times \frac{1}{100} = 1$$

so multiplicative inverse of 100 is  $\frac{1}{100}$

e) -77

if we multiply -77 and  $\frac{1}{-77}$ , we get 1

$$-77 \times \frac{1}{-77} = 1$$

so multiplicative inverse of -77 is  $\frac{1}{-77}$

f) -243

if we multiply -243 and  $\frac{1}{-243}$ , we get

$$-243 \times \frac{1}{-243} = 1$$

so multiplicative inverse of -243 is  $\frac{1}{-243}$ .

g) -48

multiplicative inverse of -48 is  $\frac{1}{-48}$

h) -55

multiplicative inverse of -55 is  $\frac{1}{-55}$

i) +60

multiplicative inverse of 60 is  $\frac{1}{60}$

j)  $\frac{1}{-2}$

multiplicative inverse of  $\frac{1}{-2}$  is -2

k)  $\frac{3}{2}$

multiplicative inverse of  $\frac{3}{2}$  is  $\frac{2}{3}$

l)  $-\frac{2}{7}$

multiplicative inverse of  $-\frac{2}{7}$  is  $-\frac{7}{2}$

Q#4: Verify the distributive law.

a)  $-4 \times [(1 + (-3))] = (-4 \times 1) + [(-4 \times (-3))]$

$$-4 \times [(1 + (-3))] = (-4 \times 1) + [(-4 \times (-3))]$$

$$-4 \times [1 - 3] = (-4) + (12)$$

$$+8 = +8$$

b)  $-4[(-5) + 1] = [(-4) \times (-5)] + [(-4) \times 1]$

$$-4 \times (-4) = 20 + (-4)$$

$$+16 = +16$$

c)  $[(-5) - 2] \times (-2) = [(-5) \times (-2)] - [2 \times (-2)]$

$$-4 \times (-4) = 20 + (-4)$$

$$+16 = +16$$

d)  $-8 \times [(1 + (-3))] = (-8 \times 1) + [(-8 \times (-3))]$

$$-8 \times (-2) = -8 + 24$$

$$+16 = +16$$

e)  $[(-6) - 1] \times (-4) = [(-6) \times (-4)] - [1 \times (-4)]$

$$-7 \times (-4) = 24 - (-4)$$

$$+28 = 24 + 4$$

$$+28 = +28$$

f)  $-2 \times [(1 + (-3))] = (-2 \times 1) + [(-2 \times (-3))]$

$$-2 \times (-2) = (-2) + 6$$

$$+4 = +4$$

g)  $[(-7) - 1] \times (-3) = [(-7) \times (-3)] - [1 \times (-3)]$

$$(-8) \times (-3) = +21 - (-3)$$

$$+24 = 21 + 3$$

$$24 = 24$$

h)  $-4 \times [(7 + (-8))] = (-4 \times 7) + [(-4) \times (-8)]$

$$-4 \times (-1) = -28 + 32$$

$$+4 = +4$$

On Your Own: 4.9

Q#1; Solve the following:

a)  $(+45) \div (-5)$

$$= -9$$

b)  $(-63) \div (-9)$

$= +7$

c)  $(-80) \div (+4)$

$= -20$

d)  $(+44) \div (-11)$

$= -4$

e)  $(-60) \div (+10)$

$= -6$

f)  $(-144) \div (+12)$

$= -12$

g)  $(+168) \div (-8)$

$= -21$

h)  $(+390) \div -39$

$= -10$

Q#2: Solve the following:

a)  $0 \div 4 = 0$

b)  $0 \div 10 = 0$

c)  $0 \div (-90) = 0$

d)  $0 \div (-5) = 0$

e)  $0 \div (-130) = 0$

f)  $0 \div (+300)$

Q#3: Why we cannot divide any integer by zero? Give reason with example.

Ans. It is impossible to divide a number by 0 because there is no number that can multiply by 0 and gives the number itself.

Example:  $0 \div 33 = 0$

Review exercise# 4

Q#1: Choose the correct option:

a)  $+1$

b)  $-1$

c) not determined

d)  $+16$

e) always integer

f)  $-7$

g)  $-6$

h)  $+40$

i)  $-\frac{1}{100}$

Chapter# 5: Simplification

Solve the problem using BODMAS rule:

$$a) (24 + 34) \times 3$$

$$= 58 \times 3$$

$$= 174$$

$$b) 4 + (46 \div 2 \times 3) + 6$$

$$= 4 + (23 \times 3) + 6$$

$$= 4 + 69 + 6$$

$$= 10 + 69$$

$$= 79$$

$$c) 5 \times (8 - 4) + 96$$

$$= 5 \times 4 + 96$$

$$= 20 + 96$$

$$= 116$$

$$d) 14 + (23 \times 5 - 1) \div 5$$

$$= 14 + (115 - 1) \div 5$$

$$= 14 + 114 \div 5$$

$$= 14 + \frac{114}{5}$$

$$\frac{70 + 114}{5} = \frac{184}{5}$$

$$e) 38 + 6 \times 13 - (13 \times 6)$$

$$= 38 + 78 - 78$$

$$= 38$$

$$f) 77 + (12 \div 3 \times 2) + (12 \times 4 - 8)$$

$$= 77 + (4 \times 3) + 48 - 8$$

$$= 77 + 12 + 40$$

$$= 129$$

$$g) 46 \div 6 \times 2 + 13 - (6 + 4)$$

$$= 46 \div 6 \times 2 + 13 - 10$$

$$= \frac{46}{6} \times 2 + 13 - 10$$

$$= \frac{23}{3} \times 2 + 3$$

$$= \frac{46}{3} + 3$$

$$= \frac{46+9}{3} = \frac{55}{3}$$

$$h) 10 \div (10 \times 38) \div 4 + 9 - 3$$

$$= 10 \div (380) \div 4 + 6$$

$$= \frac{10}{380} \times \frac{1}{4} + 6$$

$$= \frac{1}{152} + 6$$

$$= \frac{1+912}{152} = \frac{913}{152}$$

Check your Brain:

$$a) \{(3 + 2 \times 7) - (80 \div 10)\}$$

$$= \{3 + 14 - 8\}$$

$$= \{17 - 8\}$$

$$= 9$$

$$\text{b) } 24 - [6 + \{12 \times (\overline{7 - 3} + 5)\}]$$

$$= 24 - [6 + \{12 \times (4 + 5)\}]$$

$$= 24 - [6 + \{12 \times 9\}]$$

$$= 24 - [6 + 108]$$

$$= 24 - 114$$

$$= -90$$

### Exercise# 5.1

Simplify the following:

$$\text{a) } 1.6 + 3 \times 7 - 5$$

$$= 1.6 + 21 - 5$$

$$= 29.6 - 5$$

$$= 17.6$$

$$\text{b) } 42 \div 2 + 45 - 22$$

$$= 21 + 45 - 22$$

$$= 66 - 22$$

$$= 44$$

$$\text{c) } \frac{7}{9} \times 1\frac{1}{5} \div \frac{8}{15}$$

$$= \frac{7}{9} \times \frac{6}{5} \times \frac{15}{8} = \frac{7}{3} \times \frac{3}{1} \times \frac{1}{4}$$

$$= \frac{7}{4}$$

$$\text{d) } \frac{15}{21} \times \frac{45}{3} - \frac{1}{15} \div \frac{3}{7}$$

$$= \frac{15}{21} \times \frac{45}{3} - \frac{1}{15} \times \frac{7}{3}$$

$$= \frac{5}{7} \times \frac{15}{1} - \frac{7}{45}$$

$$= \frac{75}{75} - \frac{7}{45}$$

$$= \frac{3375 - 49}{315} = \frac{3326}{315}$$

$$\text{e) } 725 - [20 \times \{1 + 7 + (\overline{7 \times 5 - 3})\}]$$

$$= 725 - [20 \times \{10 + 7 + 7 \times 2\}]$$

$$= 725 - [20 \times \{10 + 7 + 14\}]$$

$$= 725 - [20 \times 31]$$

$$= 725 - 620$$

$$= 105$$

$$\text{f) } 7 + \left\{ \frac{1}{3} + \frac{2}{12} \left( \frac{7}{4} - \frac{5}{12} \right) \right\}$$

$$= 7 + \left\{ \frac{1}{3} + \frac{2}{12} \left( \frac{21-5}{12} \right) \right\}$$

$$= 7 + \left\{ \frac{1}{3} + \frac{2}{12} \times \frac{16}{12} \right\}$$

$$= 7 + \left\{ \frac{1}{3} + \frac{2}{9} \right\}$$

$$= 7 + \left\{ \frac{3+2}{9} \right\}$$

$$= 7 + \frac{5}{9}$$

$$= \frac{63+5}{9} = \frac{68}{9}$$

$$= 7\frac{5}{9}$$

$$g) \left\{ \left( 10\frac{1}{3} - \frac{2}{9} \div \frac{5}{16} \right) \times \frac{5}{20} + \frac{1}{4} \right\}$$

$$= \left\{ \left( \frac{31}{3} - \frac{2}{9} \div \frac{5}{16} \right) \times \frac{5}{20} + \frac{1}{4} \right\}$$

$$= \left\{ \left( \frac{93-2}{9} \div \frac{5}{16} \right) \times \frac{5}{20} + \frac{1}{4} \right\}$$

$$= \frac{91}{9} \times \frac{16}{5} \times \frac{5}{20} + \frac{1}{4}$$

$$= \frac{364}{45} + \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1456+45}{180} = \frac{1501}{180}$$

$$= 8\frac{6}{180}$$

$$h) \frac{1}{3} - \left\{ \frac{17}{4} - \left( 5\frac{1}{4} \times 2\frac{1}{2} \right) \right\}$$

$$= \frac{1}{3} - \left\{ \frac{17}{4} - \left( \frac{21}{4} \times \frac{5}{2} \right) \right\}$$

$$= \frac{1}{3} - \left\{ \frac{17}{4} - \frac{105}{8} \right\}$$

$$= \frac{1}{3} - \left\{ \frac{34-105}{8} \right\}$$

$$= \frac{1}{3} - \{-71\}$$

$$= \frac{1}{3} + 71$$

$$= \frac{1+213}{3} = \frac{214}{3}$$

$$= 7\frac{4}{3}$$

$$i) \frac{71}{3} - \frac{21}{4} \left( \frac{1}{5} \times \frac{3}{4} \right)$$

$$= \frac{71}{3} - \frac{21}{4} \left( \frac{3}{20} \right)$$

$$= \frac{71}{3} - \frac{63}{80}$$

$$= \frac{5680-189}{240} = \frac{5491}{240}$$

$$= 22\frac{211}{240}$$

$$j) \left( \frac{6}{17} \times \frac{34}{15} \right) - \frac{6}{35} \times \frac{2}{3}$$

$$= \frac{4}{5} - \frac{4}{35}$$

$$= \frac{28-4}{35}$$

$$= \frac{24}{35}$$



$$\begin{aligned}
 \text{k) } & \left\{ \left( 6\frac{1}{3} \div \frac{3}{5} \right) \times \frac{18}{9} - \frac{6}{3} \right\} \\
 & = \left\{ \left( \frac{19}{3} \times \frac{5}{3} \right) \times \frac{18}{9} - \frac{6}{3} \right\} \\
 & = \frac{95}{9} \times \frac{18}{9} - \frac{6}{3} \\
 & = \frac{190}{9} - \frac{6}{3} \\
 & = \frac{190-18}{9} = \frac{172}{9} \\
 & = 19\frac{1}{9}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{l) } & 22.46 \times 3 \div 2(7.82 - 2.42) + 9.5 \times 3.4 \\
 & = 22.46 \times \frac{3}{2}(5.40) + 32.3 \\
 & = 22.46 \times 3(2.7) + 32.3 \\
 & = 22.46 \times 8.1 + 32.3 \\
 & = 181.926 + 32.3 \\
 & = 214.226
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{m) } & 12.35[5.25 + 3(18.43 - 3.66 \times 5.75)] \\
 & = 12.35 + [5.25 + 3(14.77 \times 5.75)] \\
 & = 12.35 + [5.25 + 3(84.9275)] \\
 & = 12.35[5.25 + 254.7825] \\
 & = 12.35 + 260.0325 \\
 & = 272.3825
 \end{aligned}$$

## Exercise# 5.2

Q#1: Afnan's monthly income is Rs. 35300, if he spent  $\frac{2}{10}$  of his income on house rent,  $\frac{3}{10}$  on food and  $\frac{4}{10}$  on other expenditures. Find the total amount that he saved.

Total income = 35300 Rs.

$$\begin{aligned}
 \text{House rent} &= \frac{2}{10} \times 35300 \\
 &= \text{Rs. } 7060
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Food} &= \frac{3}{10} \times 35300 \\
 &= 10590 \text{ Rs}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Other} &= \frac{4}{10} \times 35300 \\
 &= 14120
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Total spent} &= 7060 + 10590 + 14120 \\
 &= 31770 \text{ Rs}
 \end{aligned}$$

$$\text{Saved amount} = 35300 - 31770$$

$$= 3530 \text{ Rs}$$

Q#2: The length of a piece of rope is 111.9 meter. if it is divided into 6 equal parts and 10 meters of each rope is used. find the length of remaining rope.

$$\text{Total} = 111.9 \text{ m}$$

$$\text{Divides} = 111.9 \div 6$$

$$= 18.65$$

If he divides 10meter of 6 equal pieces:

$$18.65 - 10 + 18.65 - 10 + 18.65 - 10 + 18.65 - 10 + 18.65 + 10 + 18.65 - 10$$

$$8.65 + 8.65 + 8.65 + 8.65 + 8.65 + 8.65 = 51.9 \text{ meter}$$

Q#3: Dania bought 6 boxes of cupcakes. Each box has 12 cupcakes in it. She distributed  $\frac{2}{3}$  of the cupcakes among the needy children and put the remaining 8 jars equally. How many cupcakes did she put in each Jar?

$$\text{Boxes} = 6$$

$$\text{Each box have} = 12 = 6 \times 12 = 72$$

$$\text{Distributed the children} = \frac{2}{3} \times 72$$

$$= 48$$

$$\text{remaining} = 72 - 48$$

$$= 24$$

$$\text{Total jars} = \frac{24}{8} = 3$$

3 cupcakes in each jar.

Q#4:

$$\text{Marwa scarves} = 3 \times 415$$

$$= 1245$$

$$\text{Discount half} = \frac{1245}{2} = 622.5$$

$$\text{Abay's scarves} = 2 \times 920$$

$$= 1840$$

$$\text{Discount} = \frac{1840}{2} = 920$$

$$\text{Total amount} = 622.5 + 920$$

$$= 1542.5$$

Q#5; Ali has number blocks in three colours. He has 8 blue blocks. there are  $\frac{3}{4}$  times as many green blocks as blue blocks and there are 4 fewer red blocks than green blocks. How many blocks does Ali have?

$$\text{Green blocks} = x$$

$$\text{red} = 4x$$

$$\text{fewer red} = 4x$$

$$\frac{3}{4}x = 8$$

$$3x = 32$$

$$\text{remaining} = x + 4x - 3x = 32$$

$$= 5x - 3x = 32$$

$$2x = 32$$

$$x = \frac{32}{2}$$

$$x = 16 \text{ blocks}$$

Q#6: Madiha needs 7.5kg of Apple and 5.75kg of mangoes for an iftar party. She already has 325kg of mangoes and 2.25kg of Apples at home. How many more apples and mangoes should she buy?

$$\text{Mangoes} = 7.5 - 3.25$$

$$= 4.25\text{kg}$$

$$\text{Apples} = 5.75 - 2.25$$

$$= 3.5 \text{ kg}$$

Review exercise

Q#3: Simplify the expressions:

$$\begin{aligned} \text{a) } & 8204 - [30 \times \{20 + (\overline{8 \times 32} \div 4 - 63 \div 9)\}] \\ & = 8204 - [30 \times \{20 + (256 \div 4 - 7)\}] \\ & = 8204 - [30 \times [20 + (64 - 7)]] \\ & = 8204 - [30 \times \{20 + 57\}] \\ & = 8204 - [30 \times 77] \\ & = 8204 - 2310 \\ & = 5894 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } & 13.65 - [4.65 + 3 \times \{18.45 - (3.65 \times 3.75)\}] \\ & = 13.65 - [4.65 + 3 \times \{18.45 - 13.6875\}] \\ & = 13.65 - [4.65 + 3 \times \{4.7625\}] \\ & = 13.65 - [4.65 + 14.2875] \end{aligned}$$

$$= 13.65 - 18.9375$$

$$= -5.2875$$

$$\begin{aligned} \text{c) } & \left[ \left\{ \left( 9 \times \frac{1}{3} - \frac{3}{9} \right) \div \frac{5}{16} \right\} \times \frac{5}{12} + \frac{3}{4} \right] \\ &= \left[ \left\{ \left( 3 - \frac{3}{9} \right) \div \frac{5}{16} \right\} \times \frac{5}{12} + \frac{3}{4} \right] \\ &= \left[ \left\{ \left( \frac{27-3}{9} \right) \div \frac{5}{16} \right\} \times \frac{5}{12} + \frac{3}{4} \right] \\ &= \left[ \left\{ \frac{25}{9} \times \frac{16}{5} \right\} \times \frac{5}{12} + \frac{3}{4} \right] \\ &= \frac{80}{9} \times \frac{5}{12} \\ &= \frac{100}{27} + \frac{3}{4} = \frac{400+81}{108} \\ &= \frac{481}{108} \\ &= 4 \frac{81}{108} \end{aligned}$$

Q#4: While traveling Rohan Paid Rs. 36.45 for rickshaw Rs. 34.50 for a metro bus and Rs 56.56 for meter train. If he had 1300 Rs. Find the total amount he had with.

$$\text{used the amount: } 36.45 + 34.50 + 56.56$$

$$= 127.56$$

$$\text{Total} = 1300$$

$$\text{remaining} = 1300 - 127.56$$

$$= 1172.44 \text{ Rs.}$$

Q#5: The pack of large erasers has 8 pieces. The pack of medins erasers has 15 pieces each, and the pack of small erasers has 20 erasers each. Ibrahim has 3 small, 2 medins 2 large. find total erasers.

$$\text{large} = 2 \times 8 = 16$$

$$\text{medium} = 2 \times 15 = 30$$

$$\text{small} = 3 \times 20 = 60$$

$$\text{Total} = 60 + 30 + 16$$

$$= 106 \text{ erasers}$$

Q#6: Usman and his family use  $13\frac{2}{9}$  liters of water for bathing  $10\frac{5}{15}$  liters for cleaning and  $6\frac{2}{9}$  liters for cooking. How much water they used.

$$\text{Bathing} = 13\frac{2}{9} = \frac{119}{9}$$

$$\text{Cleaning} = 10\frac{5}{15} = \frac{155}{15}$$

$$\text{Cooking} = 6\frac{2}{9} = \frac{56}{9}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Total water} &= \frac{119}{9} + \frac{155}{15} + \frac{56}{9} \\
 &= \frac{595+465+280}{45} \\
 &= \frac{1340}{45} \\
 &= 29\frac{35}{45}
 \end{aligned}$$

Q#7: In a restaurant a family ordered 3 sandwiches for Rs. 250 each 2 glasses of cold drink for Rs. 180 each and one cup of coffee for rs. 210 They paid additional tax of Rs 122. If they have Rs. 5000 note to a cashier how much was their total hill? How much amount did they get as change?

$$\text{Sandwiches} = 3 \times 250 = 750$$

$$\text{Cold drinks} = 2 \times 180 = 360$$

$$\text{Coffee} = 210$$

$$\text{Tax} = 112 \text{ rs}$$

$$\text{Total} = 750+360+210 + 112$$

$$= 1432$$

$$\text{Total} = 5000$$

$$\text{remaining} = 5000 - 1432$$

$$= 3568 \text{ Rs.}$$

Q#8: Ali and Fahad have Rs. 564.32 and Rs. 876.89. They want to buy a Tafseer book for Rs. 2234.23. How many more rupees do they need to buy the tafseer book?

$$\text{Fahad amount} = 564.32$$

$$\text{Ali amount} = 876.89$$

$$\text{Total} = 876.89 + 564.32$$

$$\text{Tafseer book} = 2234.33 - 1441.21$$

$$= 793.02\text{Rs}$$

## Key Book Science

### Unit# 5: Interaction of environment components

Think Back!

Q: Can you name the components of an environment/

Ans: Two main components of environment name are given below:

- i. Biotic component ..... living organism
- ii. Abiotic component ..... non – living organism

Exercise:

1. Answer the question briefly

Q1: Ans.

Biotic components	Abiotic component
<ul style="list-style-type: none"><li>• plants</li><li>• animals</li><li>• microorganism</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Air</li><li>• water</li><li>• sunlight</li><li>• soil</li><li>• temperature</li></ul>

Q2: Ans. Another type of feeding association b/w two organism in which one organism is benefitted and other is being harmed is called parasitism. For example: in this relationship cats are hosts and fleas are parasites.

Q3: Ans. In the absence of sunlight plants do not make their own food + not make the food of other living organism e.g Human, animal all the food chain components would be disturb.

Q4: Ans.

Predation	Parasitisation
An interaction b/w two organism in which one individual feeds on the other is called predation. The animal that hunts down another animal is called predator and the animal which is being hunted down is called prey.	Another type of feeding association b/w two organism in which are organism is benefitted and the other is being harmed is caused parasitism. The organism who is feeding is called a parasite and the organism on which is the parasite is feeding is called hosts.

Q5: Ans. Pg: 46 box

2. Answer the following questions in detail.

Q1: Ans. Pg: 44

Q2: Ans. Pg: 47 to 49

3. Choose the correct option:

- i. Plant
- ii. Tiger
- iii. Decomposers
- iv. Predation
- v. Producer
- vi. High rain fall

4. Write True or False

- i. T
- ii. F

- iii. T
- iv. F
- v. F

## **Key book SSt**

### **Lesson# 6: Landscape of Pakistan**

A. Answer the following questions briefly:

Q1: Ans. Page#50

Q2: Ans. Page# 51

Q3: Ans. Plateaus Page# 53

Q4: Ans. Upper Indus Plain. Page# 53

Q5: Ans. Coastal regions. Page# 54

B. Answer in detail:

1: Mountains (Northern Mountains) Page# 49, 50

2: Plateaus: Page# 52

3: Plains in many areas are important for agriculture because where the soils were deposited as sediments they may be deep and fertile and the flatness facilitates mechanization of crop productions. Plains support grasslands which provide good grazing for live stock. Plains are easily irrigated by canals and rivers. Pakistan is basically an agricultural country blessed with soil, water, environment and man power sources. Plains are important for Pakistan economically. Their features make up the plains important. The plains of Pakistan are formed by the Indus river and its tributaries.

C. Choose the correct option;

- 1. China
- 2. Nanga Parbat
- 3. Quetta
- 4. Manasarovar
- 5. Punjab

D. Match the columns:

Column A	Column B
Takht – e – Sulaiman	The Sulaiman Mountain
The Batura Glaciers	The Karakoram
Ghore Gali	The Lesser Himalayas
Tirich Mir	The Hindu Kush
Sikaram	The Safed Koh



## Lesson: 7. World Population

A. Answer the following question briefly:

Q1: Ans. Many factors are involved in population distribution around the world. Weather availability of food water, land, culture, geographical position and economic opportunities are some factors which contribute to uneven population distribution in an area. Pg: 57

Q2: Ans. Pg: 57 last 4 lines

Q3: Ans. Point: population structure Pg: 59

Q4: Ans. Population density Pg: 62

Q5: Ans. Population growth of Pakistan Pg: 63. reasons are: High fertility, low contraceptive prevalence rate, declining mortality, custom of early marriages, son preference poverty, illiteracy especially for woman.

B. Answer the question in detail:

1: Population movement: 2 types; Pg: 61, 62

2: Factors of migration; Pg: 62

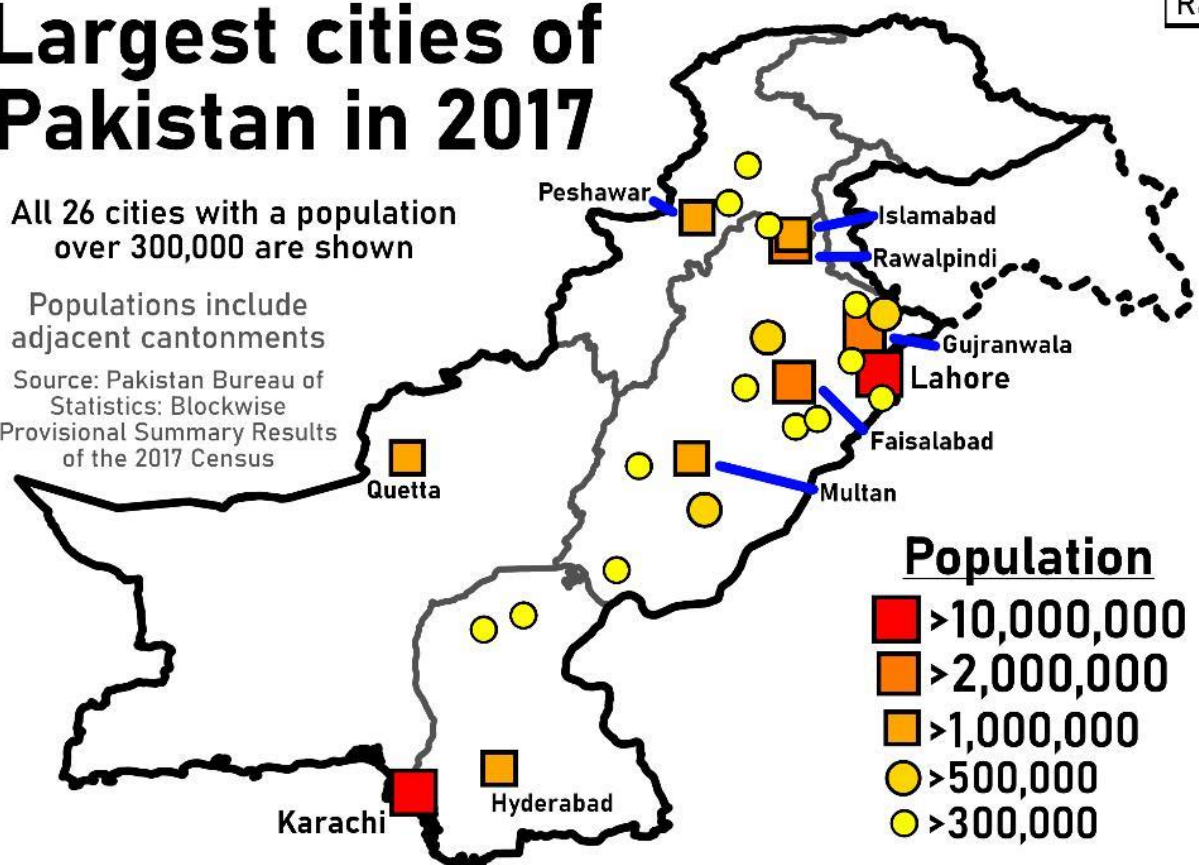
3: Densely populated areas of Pakistan. pg: 63

### Largest cities of Pakistan in 2017

All 26 cities with a population over 300,000 are shown

Populations include adjacent cantonments

Source: Pakistan Bureau of Statistics: Blockwise Provisional Summary Results of the 2017 Census



C. choose the correct option;

1. 7.7
2. growth
3. permanently
4. south
5. 60%

S. N	City + country	Population	Population(sq. km)	Density
1	Tokyo, Japan	6, 158	6, 263. 97	347. 07
2	Shanghai, China	24.2568	6340.5	3, 800
3	Dehli, India	30.2	55, 083	11, 312
4	Sao Paolo, Brazil	12, 176, 866	1, 493	7, 216
5	Mexico city, Mexico	21, 782, 378	6, 000	9, 800
6	Cairo, Egypt	20, 485, 000	50, 180	19, 376
7	Dhaka, Bangladesh	20, 284, 000	1, 115.62	46, 997
8	Mumbai, India	19, 478, 447	437	32, 303
9	Beijing, China	18.8	4, 100	4500
10	Osaka, Japan	17, 000, 000	6706.7	11, 836

## Lesson#8: Human Settlement

A. Answer the following questions:

Q1: Ans. Settlement Pg: 66

Q2: Ans. Types of settlement only names: Pg: 67

Q3: Ans. Site and location. pg: 66

Q4: Ans. Early settlements: pg; 67, 68

B. Answer the following questions in detail:

1: Settlement Hierarch. Pg: 68, 69

2: Different cities of the world perform some special functions. the function of city is its main feature. there features can be religious, commercial educational, administrative or manufacturing. We are living in province of Punjab and the city of Lahore. This city is also known as old city. The walled city today remains the cultural heart of Lahore.

Lahore is second biggest city in Pakistan. it is capital of province of Pakistan. it is also known as the city of gardens. This city is known for its rich culture and lively atmosphere. it is big spot of tourist, industries with major attraction places of Badshahi masjid, Lahore fort. Lahore is renowned for its famous and historical places like Punjab University. it has also been known as the city of saints.

C. choose the correct option:

1. cares and jungles
2. isolated dwelling
3. 100 to 5000
4. pacific
5. busiest seaport

D. Match the columns

Column A	Column B
New York	Statue of Liberty
Shanghai	Industrial & commercial hub
Makkah	Sacred city of Muslims
Tokyo	Eastern japan
Karachi	11 <sup>th</sup> most populated city of the world.

## Key book Computer

### Chapter#5: Word

#### Exercise

##### 1) Column

Column A	Column B
word processor	(word,wordpad,google,docs)
copy	(ctrl+c)
cut	(ctrl+x)
paste	ctrl+v
delete	backspace and delete key
quick access toolbar	frequently used command, save, undo and redo
tab	group of command like font, paragraph, and style
ribbon	insert design and page layout
select all	ctrl+A

**2)Choose the correct option.**

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1.word   | 2.tab        |
| 3.ribbon | 4.curser     |
| 5.select | 6.copy       |
| 7.cut    | 8.delete     |
| 9.font   | 10.alignment |

**3) Describe the following.**

1. Word processor.(Page 51 word processor 1<sup>st</sup> 3 lines)
3. Ribbon (page 52 point ribbon)
4. Font (page 56 font 1<sup>st</sup> 3 lines)
5. Change case (page 57 change case)

**4) Answer the following questions**

1. Difference between copy and cut command?

Ans: page 54,55

2. What is the use of paste command?

Ans: page 54

3. What do you use alignment and what alignment are there in word?

Ans: page#56 alignment point

4. What is text editing?

Ans: Cutting, removing and re-arranging text is called tex editing.

- 5.What are the steps to save and print a document?

Ans: page 58,59(save, print a document)

- 6.What are the steps to Check spelling and grammar?

Ans: page 57(step spelling and grammar)

7. What are the steps to copy and paste?

Ans: page 54(steps copy and paste)

باب پنجم۔ طہارت و پاکیزگی

ا - ب	ب - ج	ج - د	د - هـ	هـ - و
-------	-------	-------	--------	--------

ب کے علاوہ باقی سب درست ہیں۔

۱۔ صفحہ 70: پاک صاف ہونا

ب۔ صفحہ 72: غسل کرنا

ج- صفحہ 71: سورۃ المائدہ (آیت: 6)

د۔ صفحہ 70: ترجمہ: اور اپنے کپڑے پاک رکھو۔

۵۔ صفحہ 70: طہارت ایمان کا حصہ ہے۔

سوال نمبر 4۔ تفصیلی جواب دیں۔

۱۔ صفحہ 70 : طہارت کا مفہوم ----- بولا جاتا ہے۔

ب۔ صفحہ 70، 71: طہارت کی اہمیت ----- کوئی نہیں چھو سکتا۔

ج۔ صفحہ 70، 71: نبی اکرم ﷺ ہمیشہ با وضو رہتے۔

د۔ صفحہ 72 : طہارت کی اقسام ----- بچائے رکھو۔

ہ۔ صفحہ 72: طہارت کے فوائد-----روشن ہوں گے۔

سبق نمبر 2: صداقت

سوال نمبر 1۔ درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

ا	ب	ج	د	هـ
---	---	---	---	----

سوال نمبر 2۔ مختصر سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ صفحہ 75: سچائی

ب۔ صفحہ 75: خلوص موجود ہو

ج۔ صفحہ 75: قول اور عمل اکٹ ہو۔

د۔ صفحہ 75: صدق

۵۔ صفحہ 76: اگر میں تم سے کہوں کہ----- ہمیشہ سچا ہی پایا ہے۔ (بخاری)

سوال نمبر 3۔ تفصیلی جواب دیں۔

۱۔ صفحہ 75: اکث شخص آبی اللہ تعالیٰ کے نام سے جنت کی طرف لے جاتی ہے۔ (بخاری)

- ب۔ صفحہ 76: مسلمان کی کامیابی کا دار و مدار ..... یہی بڑی کامیابی ہے۔  
 ج۔ صفحہ 76: ایک مرتبہ ایک شخص ..... لقب سے پکارتے تھے۔  
 د۔ صفحہ 76: صداقت کے فوائد ..... جنت ملے گی۔

### سبق نمبر 3۔ امانت

سوال نمبر 1۔ درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

ا۔ ب	ب۔ ج	ج۔ د	د۔ ج	ہ۔ ا
------	------	------	------	------

سوال نمبر 2۔ خالی جگہ پر کریں۔

ا۔ امانت

ب۔ اہل امانت

ج۔ خیانت

د۔ ایمان

ہ۔ ذمہ داریاں

سوال نمبر 3۔ مختصر سوالات کے جواب دیں۔

ا۔ صفحہ 79: امانت کا مطلب ہے ..... واپس کرنے کا حکم دیا ہے۔

ب۔ صفحہ 79: اے علی! تم میرے ..... مدینہ آ جانا۔

ج۔ صفحہ 80: اگر کوئی شخص اپنے ..... اسلام خیانت کو ناپسند کرتا ہے۔

د۔ صفحہ 79: ترجمہ: بے شک ..... سپرد کر دو۔

ہ۔ صفحہ 80: جس میں امانت داری نہیں، اس کا کوئی ایمان نہیں۔

سوال نمبر 4۔ تفصیلی جواب دیں۔

ا۔ صفحہ 79، 80: امانت کی حفاظت کرنا ..... اور تم جانتے ہو۔

ب۔ صفحہ 80: امانت کا تعلق صرف ..... کاموں میں کرنا چاہیے۔

### Key Book Urdu

سبق نمبر 10: ہمارے مقامی کھیل

پڑھنے سے پہلے: گیارہ

آئیں مزید جانیں:

جہانگیر خان نے کتنے برٹش اوپن اور کتنے ورلڈ اوپن اسکواش ٹورنامنٹ جیتے؟

پڑھنے کے دوران:

ہسپتال آباد ہوتے ہیں۔

کرکٹ، کبڈی، ہاکی، کشتی، کوکلا چھپاکی، اسٹاپو

مشق: خاص الفاظ

س 1: معانی سیکھیں

بچوں کو مشکل الفاظ کے معانی یاد کروائیں۔

تفہیم

س 2: سوالات کے جوابات لکھیں۔

الف۔ کھیل صحت مند زندگی کے لیے بہت ضروری ہیں کھیل تفریح کے ساتھ ساتھ انسانی ذہن اور جسم کو چاق و چوبند رکھنے کا بہترین ذریعہ ہیں۔

ب۔ یہ کھیل دو ٹیموں کے دس دس کھلاڑیوں کے درمیان کھیلا جاتا ہے۔ کھیل کے لیے میدان کو لکیر کے ذریعے سے دو برابر حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ ایک ٹیم میدان کے ایک طرف اور دوسری ٹیم میدان کے دوسری جانب کھڑی ہوتی ہے کھیل میں کسی ایک ٹیم کھلاڑی کبڈی، کبڈی کہتا ہوا مخالف ٹیم کی طرف جاتا ہے۔ وہاں وہ مخالف ٹیم کے کسی کھلاڑی کو چھوتا ہے اور سانس توڑے بغیر اپنے حصے والے گراؤنڈ میں واپس آنے کی کوشش کرتا ہے۔ مخالف ٹیم کا کام اس کھلاڑی کو واپس جانے روکنا اور اپنی گرفت میں لے کر چیت کرنا ہوتا ہے۔ اگر وہ کھلاڑی چیت ہو جائے یا اس دوران میں اس کا سانس ٹوٹ جائے تو مخالف ٹیم کو ایک نمبر مل جاتا ہے۔ اس کے برعکس اگر وہ مخالف ٹیم کے کسی کھلاڑی کو چھو کر واپس لکیر تک آجائے تو اسے ایک نمبر مل جاتا ہے دونوں ٹیمیں اسی طرح بار بار لیتی ہیں مقررہ وقت کے بعد جس ٹیم کے نمبر زیادہ ہوں وہ فاتح کہلاتی ہے۔

ج۔ گلی ڈنڈا کھیل کے لیے زمین پر ایک چھوٹا سا گڑھا بنایا جاتا ہے جسے "کھتی" کہتے ہیں۔ گلی کو "کھتی" میں رہ کر ڈنڈے کی مدد سے ہوا میں اچھالا جاتا ہے۔

د۔ اس کھیل کے قوانین نہایت سادہ اور آسان ہیں کشتی میں دو پہلوان اکھاڑے میں اترتے ہیں اپنی پوری جسمانی اور ذہنی طاقت کا استعمال کرتے ہوئے داؤ پیچ آزماتے ہیں اور ایک دوسرے کو زمین پر گرانے کی کوشش کرتے ہیں۔ جب تک ایک پہلوان کے جسم کا کوئی بھی حصہ سوائے اس کے پاؤں کے زمین کو پھولے تو دوسرا پہلوان جیت جاتا ہے۔ جب تک ایک پہلوان دوسرے کو چیت نہیں کرتا مقابلہ جاری رہتا ہے۔

ہ۔ (1): تفریح فراہم کرتے ہیں۔ (2): ذہن اور جسم چاق و چوبند رہتا ہے۔ (3): جسم کے اعضاء طاقت ور پٹھے مضبوط ہوتے ہیں۔ (4): انسان صحت مند و توانا رہتا ہے۔ (5): بیماریوں سے بچا رہتا ہے سستی اور کاہلی نہیں ہوتی

س 3: درست جواب پر صحیح اور غلط پر غلط کا نشان لگائیں۔

✓	-5	✓	-4	x	-3	x	-2	✓	-1
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

مل کر کریں بات

س 4، 5: ٹیچر ز اپنی رہنمائی میں بچوں سے بات چیت کروائیں کھیلوں کے متعلق اور ان کی اہمیت بتائیں۔

تواضع سیکھیں:



س 6: جملوں کے سامنے دے ہوئے واحد کے جمع اور جمع کے واحد لکھیں۔

1: ہوا

2: بچے

3: قانون

4: دلیلیں

5: حقوق

اسم مصغر:

مثال: ٹوکری میں پھل ہیں۔ ہم نے شملہ پہاڑی کی سیر کی

وہ لفظ جو کسی چیز کو چھوٹا کر کے ظاہر کرے اسم مصغر کہلاتا ہے جیسے ٹوکری پہاڑی وغیرہ

اسم مکبر

مثال: چوک میں گھڑیاں بچ رہا تھا۔ سرداود نے پگڑ پہن رکھا تھا۔

وہ لفظ جو کسی چیز کی بڑائی ظاہر کرے اسم مکبر کہلاتا ہے۔

لکھنا سیکھیں:

س 8: کھیلوں کی اہمیت

مشہور مقولہ ہے، جس ملک کے کھیل کے میدان آباد ہو گئے وہاں کے ہسپتال ویران ہو گئے اور جس ملک میں کھیل کے میدان ویران ہوں گے وہاں کے ہسپتال آباد ہوں گے۔

کھیل صحت مند زندگی کے لیے بہت ضروری ہیں۔ کھیل تفریح کے ساتھ ساتھ انسانی ذہن اور جسم کو چاق و چوبند رکھنے کا بہترین ذریعہ ہیں۔ کھیل کود جسم کے اعضاء طاقت ور اور پٹھے مضبوط ہوتے ہیں جو لوگ کھیل کود میں حصہ نہیں لیتے وہ سست اور کمزور ہو جاتے ہیں کھیل ہمارے جسم کو توانا اور چست اکٹھے ہیں انسان فریش ہو جاتا ہے اور زیادہ بہتر طریقے سے پڑھائی اور دوسرے کام کر سکتا ہے بیماریوں سے بچا رہتا ہے اور دماغ بہتر طریقے سے اپنا کام سرانجام دیتا ہے۔ اس لیے کھیل کود بہتر کارکردگی اور صحت کے لیے نہایت ضروری ہیں۔

عملی سرگرمی:

س 10، 11: ٹیچر ز اپنی رہنمائی میں بچوں سے کروائیں اور ان سے پسندیدہ کھیل کے متعلق شعر کروائیں۔

سبق نمبر 11: اگر میں نہ ہوں تو

پڑھنے سے پہلے

• بجلی کا

• ٹی وی، موٹرز، بلب

آئیں مزید جانیں:

• دنیا کا سب سے بڑا موجد کون تھا؟

پڑھنے کے دوران:

• اس نے دوا دلوں کو آپس میں ملانے کے بعد اس جوڑ کو گرم کیا جہاں وہ دونوں تاریں آپس میں مربوط تھیں اس جوڑ کے نتیجے میں ان میں کرنٹ پیدا ہوا جسے "تھر مو الیکٹر سٹی" کا نام دیا گیا۔

مشق: خاص الفاظ

س 1: معانی لکھیں

بچوں کو خاص الفاظ کے معانی یاد کروائیں۔

تفہیم

س 2: سوالات کے جوابات لکھیں۔

الف۔ کیونکہ بجلی کی ایجاد کسی ایک انسان کی کوششوں کی مرہون منت نہیں ہے اسکی تاریخ قبل مسیح سے شروع ہو کر کمپیوٹر کے دور تک آ پہنچتی ہے۔

ب۔ تمام ٹھوس اشیا مثبت اور منفی ذرات کے ذخیرے ہیں جس مادے میں ان ذخیروں کی بہتات ہو اس میں سے بجلی گزرتی ہے۔ لکڑی، ربر، مٹی وغیرہ میں بجلی نہیں گزرتی کیونکہ ان میں مثبت اور منفی ذرات کے ذخیرے نہ ہونے کے برابر ہوتے ہیں۔

ج۔ اس نے بجلی کی دریافت کے لیے بے پناہ تجربات کیے ان کے تجربات کے باعث وہ اپنے دور کا ہیرو بن گیا۔ بنیمن فرینکلن نے بجلی سے متعلق بہت آلات اور اصطلاحیں جیسے چارج، بیٹری، مثبت اور منفی چارج کنڈکٹر حتیٰ کہ الیکٹرکیشن بھی اسی کے نام سے منسوب ہیں۔

د۔ اندھیرا ہو جائے گا۔ موسم گرما میں گرمی سے برا حال ہوگا۔ دنیا کے بارے میں اور ملک کے حالات سے بے کبر ہو جائیں گے۔

ہ۔ بچے خود بتائیں کہ وہ کونسی چیز ایجاد کرنا چاہیں گے ٹیچرز بچوں سے پوچھیں اور ان سے بات چیت کریں ایجاد کے بارے میں۔

س 3: درست لفظ لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

1۔ پتھر

2۔ 1550

3۔ جزیروں

4۔ بانی

5۔ مثبت

## مل کر کریں بات

س 4: ٹیچرز بچوں سے پوچھیں کہ انکا پسندیدہ موجد کون ہے اور اسکی ایجاد کی ہوئی چیز کس طرح معاشرے کے لیے فائدہ مند پے بات چیت کریں۔

س 5: ٹیچرز بچوں سے بات چیت کریں اور ان سے پوچھیں وہ کیا ایجاد کرنا چاہیں گے اگر موقع ملے تو اس سے کیا کام لینا پسند کریں گے۔

س 6: ایجادات ہماری زندگیوں کو بدلنے میں بہت اہم کردار ادا کیا ہے ان کی بدولت اب کام زیادہ سہولت کے ساتھ ہو جاتے ہیں اور جلدی ہو جاتا ہے۔

ہمارے معیار زندگی کو بدل دیا ہے۔

مثال کے طور پر بجلی سے ہی ہمیں کتنا فائدہ پہنچتا ہے اور اسکی بدولت ہی فیکٹریاں چلتی ہیں گرمیوں میں ہمیں گرمی کا احساس نہیں ہوتا وغیرہ۔

ہوائی جہاز کی ایجاد نے ہمارے فاصلوں کو کم کر دیا ہے اب ہم دور دراز کے سفر آسانی سے اور کم وقت میں کر سکتے ہیں میلوں کو سفر اب چند گھنٹوں میں طے کر لیتے ہیں۔

اس طرح ٹیلی فون کی ایجاد نے بھی ہماری زندگی میں بہت تبدیلی لائی ہے اب ہم دور رہنے والے اپنے پیاروں سے ایک سیکنڈ میں رابطہ کر سکتے ہیں ان کو دیکھ سکتے ہیں پہلے کسی خبر کی اطلاع دینے کے لیے خط لکھے جاتے تھے اور کئی دن لگ جاتے تھے ان تک پہنچنے میں مگر اب سہولت ہو گئی ہے۔

قواعد سیکھیں

ضرب الامثال

مثال کے طور پر چند ضرب الامثال

دریا میں رہنا اور مگر مچھ سے بیر (مفہوم: جہاں رہنا وہاں کے لوگوں سے دشمنی رکھنا)

گھر کی مرغی دال برابر (گھر کی اچھی چیز کی بھی قدر نہیں ہوتی)

ایسے الفاظ جو اپنے اصل معنوں میں استعمال نہیں ہوتے بلکہ محاورات کی طرح مجازی معنوں میں استعمال کیے جاتے ہیں محاوروں کی طرح ان میں کوئی تبدیلی نہیں کی جاسکتی لیکن الفاظ کو تھوڑا آگے پیچھے کرنے کو بھی غلط نہیں سمجھا جاتا انہیں ضرب الامثال کہتے ہیں۔

س 7: کالم الف ضرب الامثال کو کالم ب میں دیے ہوئے ان کے مفہوم سے ملائیں۔

کالم الف	1	2	3	4	5
کالم ب	3	4	5	2	1

س 8: دیے ہوئے جملوں میں اسم صفت اور اسم موصوف الگ الگ کر کے لکھیں۔

جملے	اسم صفت	اسم موصوف
1۔ علی ایک ذہین لڑکا ہے۔	ذہین	علی
2۔ وہ ایک اچھا ڈرائیور ہے۔	اچھا	ڈرائیور
3۔ ہمارے ملک میں وسیع میدان ہیں۔	وسیع	میدان
4۔ سرخ پھول گلہ تے میں پڑے تھے۔	پھول	گلہ تے

عارف	دلیر	5- عارف ایک دلیر انسان ہے۔
ہمالیہ	اونچے	6- ہمالیہ کے پہاڑ بہت اونچے ہیں۔

یاد رکھیں:

س: اسم صفت کسے کہتے ہیں؟

س: اسم موصوف کسے کہتے ہیں؟

لکھنا سیکھیں:

س9: ٹیچر ز اپنی رہنمائی میں بچوں سے لکھوائیں۔

س10، 11: ٹیچر ز اپنی رہنمائی میں بچوں کو لکھوائیں۔

عملی سرگرمی:

س12، 13، 14: ٹیچر ز اپنی رہنمائی و نگرانی میں بچوں سے کروائیں کمرہ جماعت میں۔

سبق نمبر 12: تاریخ کا ایک سنہرا باب

پڑھنے سے پہلے

- اپنے ملک کے دفاع کے لیے جب کسی ملک سے لڑائی کی جائے۔
- بھارت، چین

پڑھنے کے دوران

- 4 ستمبر کو
- ایسا دن جس کا کوئی خاص مذہبی، تاریخی یا قومی پس منظر ہو اس طرح پاکستان کے کچھ تہوار ہیں۔

آئیں مزید جانیں:

س: تہوار سے کیا مراد ہے؟

س: پاکستان کے کچھ تہوار کے نام لکھیں۔

مشق:

خاص الفاظ

س1: معانی لکھیں

ج: ٹیچر ز بچوں کو خاص الفاظ کے معانی یاد کروائیں

تفہیم:

الف۔ ماضی کی یاد میں کھو گئے تھے انہیں شہدا کی یاد آگئی جو 1965 کی جنگ میں شہید ہو گئے تھے۔

ب۔ بھارت اول دن سے ہی پاکستان کے وجود کے خلاف تھا۔ پاکستان بننے کے بعد اس نے پاکستان کو دل سے تسلیم نہیں کیا تھا۔ وہ ہمیشہ اسی تاک میں رہا کہ موقع ملے ہی پاکستان کو ختم کر دیا جائے۔ چنانچہ بھارت نے 6 ستمبر 1965 کی رات اچانک پاکستان پر حملہ کر دیا یہ حملہ جنگی اصولوں کے خلاف تھا۔ بھارت کا خیال تھا کہ پاکستانی سو رہے ہو گئے اور رات کے اندھیرے میں کیا گیا یہ حملہ پاکستان کو ختم کرنے کے لیے کافی ہو گا اسے معلوم نہ تھا کہ پاک فوج کے جوان دن رات ملک کی حفاظت کے لیے جاگ رہے ہیں۔

(ج) اس جنگ میں بھارت کو بہت نقصان اٹھانا پڑا بھارت کے 9500 فوجی مارے گئے اور 140 طیارے تباہ ہوئے ایسے بھارت نے اسلامی کونسل سے جنگ بندی کی اپیل کی۔ سلامتی کونسل کی بنیاد پر جنگ تو بند ہو گئی مگر بھارت کو یہ موثر پیغام مل گیا کہ پاکستان اسلام کا ایک موثر قلعہ ہے۔

(د) بھارت لاہور کے ذریعے سے پورے پاکستان پر قبضہ کرنا چاہتا تھا وہ سمجھتا تھا کہ وہ ایک بڑی قوت ہے اور پاکستان اس کے مقابلے میں کچھ بھی نہیں جب اُس جیسا بڑا ملک اپنی فوج اور بھاری اسلحے کے ساتھ پاکستان جیسے پھولے ملک پر حملہ کرے گا تو پاکستان اُس کے سامنے گھٹنے ٹیک دے گا۔

(ه) یوم دفاع ہمیں ستمبر کے ان دنوں کی یاد دلاتا ہے جب پاکستانی فوج اور ہماری عوام نے بھارت کے خلاف اپنی آزادی اور قومی وقار کا دفاع کیا تھا یہ دن ان شہیدوں اور غازیوں کو سلام پیش کرنے کا دن ہے جن کی وجہ سے ہم آج تک راتوں کو سکون کی نیند سوتے ہیں۔

س 3# : درست جواب کے سامنے (✓) اور غلط کے سامنے (x) لگائیں۔

- ✓ •
- ✓ •
- ✓ •
- x •
- x •
- ✓ •

### ❖ مل کر کریں بات

س 4: ٹیچر اپنی رہنمائی میں بچوں سے بات چیت کریں انہیں بتائیں کہ ملک کی حفاظت کے لیے جنگ کیوں ضروری ہے۔

### ❖ قواعد سیکھیں۔

سادہ جملے: ایسا جملہ جس میں صرف ایک فعل استعمال ہو اسے "سادہ یا مفرد جملہ" کہتے ہیں۔  
مرکب جملے: ایسا جملہ جو دو یا دو سے زیادہ مفرد جملوں کو کسی حرف کی مدد سے ملا کر بنایا جائے اُسے "مرکب جملہ" کہتے ہیں۔ ان کے درمیان میں کیونکہ، ورنہ، لیکن، مگر، اور، تو جیسے الفاظ کا استعمال کیا جاتا ہے۔

س 6# : دیئے ہوئے مرکب جملوں کو سادہ جملوں میں تبدیل کریں۔

ج: سادہ جملے

1. اُسے چوٹ لگی ہے وہ پھسل گیا تھا۔

2. احمد ذہین لڑکا ہے وہ اوّل آیا ہے۔

3. ابو جان نے ہاتھ دھو کر کھانا کھایا۔  
 4. وہ بیمار ہے چھٹی پر ہے۔  
 5. صائمہ چھٹی پر ہے اُس نے درخواست نہیں دی۔

س #7:

الفاظ	معانی	جملے
نمی	تری، بھیگی	ہماری آنکھوں میں نمی اپنے ملک کے لیے ہونی چاہیے۔
خطاب	خوبی کی وجہ سے حکومت کی طرف سے دیا جائے	شمس العلماء کا خطاب کسے ملا۔
قبضہ		بھارت لاہور کے ذریعے سے پورے پاکستان پر قبضہ کرنا چاہتا تھا۔
اپیل	درخواست	بھارت نے اسلامی کونسل سے جنگ بندی کی اپیل کی۔
حکمت عملی	طریقہ عمل	ملک میں ترقی کے لیے کوئی حکمت عملی اختیار کرنی چاہیے۔

❖ لکھنا سیکھیں۔

س #8: ٹیچرز بچوں کو اپنی رہنمائی میں لکھوائیں۔

س #9: عملی سرگرمی

س 109: ٹیچرز اپنی رہنمائی میں بچے تیار کریں۔

SINCE 1993

خالد پبلک سکول