

KHALID PUBLIC SCHOOL & COLLEGE HAROONABAD

Syllabus + Key Book

Class: 5th

July Term



محترم والدین!

1st Part کا سلیبس اور KeyBook دی جا رہی ہے۔

ماہ جولائی کے پیپرز کی تیاری دی گئی Videos اور دیئے گئے سلیبس کے مطابق کروائی جائے۔

2nd Part کی Keybook اور سلیبس 25 June کو مہیا کیے جائیں گے۔

ماہ جولائی کے پیپرز 15 July سے شروع کیے جائیں گے۔

Syllabus

English	Text Book: Unit# 4, 5 Practice Book: Letter: To friend about the dangers of heavy rain fall Application: Issuance certificate Define; Phrasal verbs, Noun verbs Essay/paragraph: Father of Nation, My dream, Postman
Maths	Ch# 3 (Last half Pg: 49 – 51) – Ch# 5 complete Tables: 2 – 15
Science	Unit# 6(Kingdom Plantae) – Unit# 9(Changing state of matter) Pg: 52 – 79
SSt	Chapter# 7, 8, 9, 10
Urdu	سبق نمبر 8 تا سبق نمبر 12 - صفحہ 44 تا صفحہ 76 ہڑپہ کی تہذیب و ثقافت کے بارے میں مضمون سکول جاتے ہوئے جو مناظر آپ نے دیکھے ان پر پیرا گراف لکھیں۔ دوست کے نام خط صحت افزاء مقام پر چلنے کی دعوت
Islamiyat	سبق نمبر 5 غزوہ احد سے لیکر سبق نمبر 2 باب چہارم حضرت خالد بن ولید
Nazra	پارہ: 18 رکوع 12 سے مکمل پارہ۔ پارہ 17 مکمل۔ سورۃ الناس، سورۃ العلق حدیث نمبر 1، 2، 3 مع ترجمہ۔ کھانے سے پہلے اور بعد کی دعا، مشکل کام میں آسانی کی دعا، نماز مکمل، نیا چاند دیکھنے کی دعا، سیڑھیاں چڑھنے اترنے کی دعا مع ترجمہ

Key Book English

Chapter# 4: little food friends.

Pg: 56. Allah's creation. (a).

1. Hashir got a magnifying glass so that he could see the ants more closely.
2. Hasher said to his sister that to be careful while watering the plants.
3. i learnt a lesson that we should be helpful for others. And i decided to be helpful to others just like the ants.

Pg: 57. (b).

1. Ants are helpful and organized creature.
2. When albert ant would wear its boot that termite may cut on its foot.

Pg: 58, 59, 60

Title, aim, heading, material, sub heading, method, illustration

1. Making a jellyfish
2. Let's recycle or make fun with things.
3. It tell us how we cut, bind, push filling the bottle and swim up and down the jelly fish.

Pg: 61. (a).

- i. To send somebody/ something
- ii. Can't bear
- iii. To store things
- iv. Putting up
- v. Putt away
- vi. Put up

Pg: 62

1. Understood Do you understood the concept?
2. Believed Islam believed in justice and equality for all
3. Appreciates Do you appreciate my efforts?
4. Hoped We hoped for better days.

Pg: 63: (b).

- i. Belongs
- ii. Owns
- iii. Have

Pg: 64

You need to take a rest in the ant hill.

Could i help you?

We need to make a way to reach the ant hill.

Could you give me some food, please?

Pg: 65. Adverbs of degree

Summer is really hot and better time.

Ants work very hard to collect food.

It's really looks crispy, golden and juicy.

The ant hill is too small for food storage.

Ants are too tired at the end of the day.

Pg: 66

Against, with, for, with

Pg: 67

1. Unless
2. Until
3. Until

4. If
5. Until

Pg: 68

1. Have lived
2. Have told
3. Has done
4. Has collected
5. Have left

Pg: 69

They have lived together since winter. They have worked hard for collecting food. They have enough food. By then, the sun has begun to set. They all have fell asleep.

Pg: 70

1. Thank you for the nice present!
2. "gulliver's travel."
3. "have you ever read the book."
4. "what are all of you doing?"

Pg: 71, 72

Let's recycle

Making a vase with plastic bottle. A clear plastic bottle

Scissors, colours, paper flowers

Cut the back side of bottle head to make a neat strips.

Now neatly cut the strips.

Now arrange them in a pattern.

Now fix the flowers in it.

Colour the vase.

Key Book Science

Unit# 6: Kingdom Plantae

Think back!

Ans: Yes plant can be classified into two groups: (i) flowering, (ii) non – flowering

Do you know?

Q: Differentiate micropyle and hilum. (Ans. On book Pg: 47)

Diagram of seed structure:

Sing cotyledon & two cotyledon. (Pg: 47)

Activity: Pg: 49

Working + performance

Conditions for germination: Pg: 50

Draw diagram

Can you tell?

Q1: Ans. The radicle is the first part of a seedling to emerge from seed. The radicle is the embryonic root of the plant and grows down ward in the soil.

Ans2. Gardeners dig soil before sowing seed for the proper germination of seed

Work it out!

Working

Exercise

A. Answer the following Questions:

Q1: Ans. Flowering plant: Some plants produce seeds which are enclosed in flower or fruit and they are called flowering plants and angiosperms. Non – flowering plants: Some plants do not have flowers. They are called non – flowering plants or simple plants.

Classification with ex: Ans. On book Pg: 51

Q2: Ans. Seed coat (Pg: 46) Embryo (Pg: 46), Endosperm (Pg: 46)

Q3: Ans.

Monocot	Dicot
<ul style="list-style-type: none">• A monocot has only one cotyledon.• Ex. Maiz, rice, wheat• Leaf: radicle, sessile, parallel• Veins: parallel veins• Flower: petals and sepals in multiple of 3, 6, 9 etc (Trimerous)	<ul style="list-style-type: none">• A dicot has two cotyledons.• Ex. Mango, pea, gram• A petiolate dorsiventral leaf and reticulate venation.• Network form of veins.• Petals and sepals in multiples of 5, 10, 15 (pentamerous)

Q4: Ans(a). Pg: 49 Ans. On book

(b). Water: water is a basic need for seed germination. If no water is given to seed during germination then seed cannot grow well.

Temperature: The suitable temperature for seed germination if temperature is not optimal then its ability to grow is reduced.

Light: if light is not available plant cannot grow well.

B. Choose and write the correct option:

1. Seed coat
2. Cotyledon
3. Two
4. Radical

C. Match columns

1	4
2	3
3	1
4	2

Unit# 7: Pollution in the environment

Think back! Pg: 54

Ans: Living and non-living are two main components of environment

- Types of pollution: (Pg: 55) Diagram: working
- Can you tell how noise pollution effects animals: (Pg: 56) Ans on book

Do You know: (pg: 57)

Q: How doe soil erosion occur? (Ans. on book)

Can you tell? (Pg: 59)

Ans: Oil spills in the ocean can block oxygen from dissolving into the water, causing marine life to suffocate.

Wotk it out: (Pg: 61)

Working

Exercise

Q1: What is pollution? How does the increase in population increase pollution?

Ans. Pg: 54, 55 with the increase in pollution to global warming.

Q2: Ans. Deforestation mainly caused soil erosion due to soil erosion land pollution is occur.

Deforestation cause increase the amount of carbon dioxide in the environment which cause Air pollution.

B. Choose the correct option.

1. 78
2. water
3. 70
4. Pesticides
5. oxygen

C. Consider data and make a bar chart in your notebook.

D. Types of pollution: working on book

Key Book SSt

Chapter# 7: Diverse culture of Pakistan

Read and Share!

Q; What is the dua of Holy Prophet? (Ans. is on book Pg: 42)

Do You know?

Q: What do you know about sadaquain! OR Who is Sadequain? OR Who is best painter and calligrapher? (Ans. is on bok Pg: 47)

Let's do it!

A. Answer the following Questions.

Q1: Ans. Pg: 42 complete page is in answer.

Q2: Ans. Pg: 44 to 45. Common characteristics complete.

Q3: Ans. Pg: 43 only name. (Punjabi, Sindhi, Baloch and Pakhtun)

Q4: Ans. Pg: 45 to(cultural diversity of Pakistan) 48 (Phiran is a commonly worn by Kashmir people).

Q5: Ans. Pg: 47 (Lassi, saag to Baloch culture. 4 lines total)

Q6: Ans. Pg: 48. 3 point (Multiculturalism to open minded society)

B. Tick the correct option:

1. Pakhtuns
2. Sindhi
3. Urdu
4. Punjabi
5. Jashn – e Baharan

C. Match the columns

1	2	3	4	5	6
3	4	1	2	6	5

Let's have fun!

Ask students to difference.

Difference	Similarities
<ul style="list-style-type: none">• they speak “bahasa” Language.• We speak “Urdu” Language.• Difference are in dress style.	<ul style="list-style-type: none">• Religion “Islam” Both are.• Islamic countries.• Islamic values.

Chapter# 8: Socialization

Read and Share!

Q; What is said in Surah – Al – Ankabut for them who believe and do good deeds? (Ans. is on book)

Do you know?

Q: Which is the largest welfare organization in Pakistan? (Ans. on book Pg: 51)

Let's do it!

A. Answer these questions:

Q1: Ans. The process of acquiring culture Is known as socialization. Through socialization, we learn how to live and behave in society.

Q2: Ans. Pg: 52. Religion point complete. Religion plays tolerance.

Q3: Ans. Pg: 50. Fairly point complete. family is the most towards others.

Q4: Ans. (i). Values are every day in oldage home. (ii). brotherhood, equality, charity, social justice, kindness, forgiveness and love.

(iii). pg: 54 from 3rd line these are learned from ... into a fight.

B. Tick the correct option:

1. Socialization

2. Family
 3. Values
 4. School
 5. Old age homes
- C. Write “True” or “False”.

1. False
2. True
3. True
4. true
5. true

Let's have fun!

Ans: Ahmed is honest, Arif is greedy.

Ahmed good behavior show that he belongs to noble family. while Arif behavior show his greedy nature.

They will be honest or greedy according to their values.

Do not be greedy

Be fair

Key Book Maths

SINCE 1993

خالد پبلک سکول

Definations + Objective + Formulas.

⇒ For Objective

page #41 teachers make MCQ
from Lets Learn.

Make MCQ from page #46 to 50

⇒ Can you Guess

page # 44

prime factorisation of $24 = 2 \times 2 \times [2] \times [3]$

⇒ Can you Guess

page # 49

Ans ⇒ ~~Yes~~ No

⇒ page # 43

Can you Guess

• → 1

• → 10

⇒ page # 44 work it out

① hint:- after 17 use the
prime number 19, 23, and 29
to find LCM by prime factorization.

② hint:- use the number 10, 12, 14, 16

On your own 3.1

page # 45

⇒ (2) HCF by prime factorization
28, 46, 72

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 28} \\ 2 \overline{) 14} \\ 7 \overline{) 7} \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 46} \\ 23 \overline{) 23} \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 72} \\ 2 \overline{) 36} \\ 2 \overline{) 18} \\ 3 \overline{) 9} \\ 3 \overline{) 3} \\ \hline 1 \end{array}$$

So.

$$28 = \underline{2} \times 2 \times 7$$

$$46 = \underline{2} \times 23$$

$$72 = \underline{2} \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

Common prime factors is = 2

$$H.C.F = 2.$$

all the Questions from (a to h)
are same.

⇒ (3) HCF by division method
96, 144, 276.

$$\begin{array}{r} 144 \overline{) 276} \\ \underline{144} \\ 132 \\ 144 \\ \underline{132} \\ 12 \\ 132 \end{array}$$

HCF of 276 and 144 is 12
Next step

$$\rightarrow 12 \overline{) 96} \\ \underline{96} \\ \times$$

HCF of 276, 144, and 96 is = 12
Q a to h are same

\Rightarrow (1) Find common prime factor

162, 78, 123

$\begin{array}{r} 2 \overline{) 162} \\ \underline{2 \ 81} \\ 3 \overline{) 27} \\ \underline{3 \ 9} \\ 3 \overline{) 3} \\ \underline{3 \ 0} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \overline{) 123} \\ \underline{3 \ 41} \\ 17 \overline{) 17} \\ \underline{17 \ 0} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 78} \\ \underline{2 \ 39} \\ 3 \overline{) 39} \\ \underline{3 \ 13} \\ 13 \overline{) 13} \\ \underline{13 \ 0} \\ 1 \end{array}$
---	--	--

$$162 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$123 = 3 \times 3 \times 17$$

$$78 = 2 \times 3 \times 13$$

common factor = 3

\Rightarrow Note all the Questions from a to h are same

On your own 3:1

page # 45

⇒ (2) HCF by prime factorization
28, 46, 72

$$\begin{array}{r|l} 2 & 28 \\ \hline 2 & 14 \\ \hline 7 & 7 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 46 \\ \hline 23 & 23 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 72 \\ \hline 2 & 36 \\ \hline 2 & 18 \\ \hline 3 & 9 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline & 1 \end{array}$$

So.

$$28 = \underline{2} \times 2 \times 7$$

$$46 = \underline{2} \times 23$$

$$72 = \underline{2} \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

Common prime factors is = 2

$$\text{H.C.F.} = 2$$

all the Questions from (a to h)
are same.

⇒ (3) HCF by division method
96, 144, 276.

$$\begin{array}{r} 144 \overline{) 276} \\ \underline{144} \\ 132 \\ \underline{144} \\ 132 \\ \underline{132} \\ 0 \end{array}$$

On your own 5.3
page # 51
word problem

① ⇒

2	32, 36, 48
2	16, 18, 24
2	8, 9, 12
2	4, 9, 6
2	2, 9, 3
3	1, 9, 3
3	1, 3, 1
	1, 1, 1

L.C.M = product of prime factor

$$\begin{aligned} \text{L.C.M} &= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \\ &= 288 \end{aligned}$$

② ⇒

←—————→
working

5	45, 75, 81
3	9, 15, 81
3	3, 5, 27
5	1, 5, 9
3	1, 1, 9
3	1, 1, 3
	1

L.C.M = product of prime factor

$$= 5 \times 3 \times 3 \times 5 \times 3 \times 3$$

$$= 2025$$

⇒ (3)

Solution

36, 48 and 60

$$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \overline{) 60} \\ \underline{48} \\ 12 \\ 12 \overline{) 48} \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

H.C.F of 60 and 48 = 12.

Next Step.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 12 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

H.C.F of 36, 48, and 60 is
= 12.

⇒ (6) Find greatest number.
Solution.

480, 804, 840

$$\begin{array}{r} 1 \\ 804 \overline{) 840} \\ \underline{804} \\ 36 \\ 36 \overline{) 804} \\ \underline{792} \\ 12 \\ 12 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

H.C.F of 804 and 840 is
12.

Next

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 480} \\ \underline{480} \\ 0 \end{array}$$

H.C.F of 480, 804 and 840
is = 12.

⇒ (4) by long division method.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 510 \overline{) 680} \\ \underline{510} \quad 3 \\ 170 \overline{) 510} \\ \underline{510} \\ 0 \end{array}$$

H.C.F of 510 and 680 is 170.

Next

$$\begin{array}{r} 2 \\ 170 \overline{) 340} \\ \underline{340} \\ 0 \end{array}$$

H.C.F of 680, 510 and 340 = 170

H.C.F = 170

Q #5 is on last page

page # 43
Work it out

Q# 1 is same like

Q# 1 on page # 45

⇒ (all questions solve by this method)

Q# 2 is same like

Q# 2 on page # 45

(all solve by this method)

⇒ page # 46

Venn diagram

(a) L.C.M by prime factorisation
12 and 18

So

$$12 = \underbrace{2}_{(A)} \times 2 \times \underbrace{3}_{(A)} \quad \text{--- (A)}$$

$$18 = \underbrace{2}_{(B)} \times 3 \times \underbrace{3}_{(B)} \quad \text{--- (B)}$$

Venn diagram



Q# b is same as (a)

common multiple = 24, 48

page # 51

On your own 3.3

⑤ →

Solution. A light flash after = 12 sec

2nd Light flash = 18 sec

1 min = 60 sec

$$\begin{array}{r|l} 2 & 12, 18, 60 \\ \hline 2 & 6, 9, 30 \\ 3 & 3, 9, 15 \\ 3 & 1, 3, 5 \\ \hline 3 & 1, 1, 5 \\ \hline & 1, 1, 1 \end{array}$$

$$L.C.M = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$$

$$= 4 \times 9 \times 5$$

$$= 180 \text{ second}$$

$$= \frac{180^3}{60} = 3 \text{ mint}$$

$$L.C.M = 3 \text{ mint}$$

time in which 3 lights flash = 2:45 a.m + 3 mint

$$= 2:45$$

$$+ \quad 3$$

$$\hline 3:48$$

Key Book islamiyat

سبق نمبر ۵: غزوہ احد

تفہیم

سوال نمبر ۱: درست جواب پر صحیح کا نشان لگائیں۔

ا۔ د	ب۔ ب	ج۔ ج	د۔ د	ہ۔ د	و۔ ج
------	------	------	------	------	------

سوال نمبر ۲: خالی جگہ پر کریں۔

۱۔ پہاڑ

ب۔ ۱۰۰۰۰

ج۔ درہ

د۔ تیر اندازوں

ہ۔ مظاہر

سوال نمبر ۳: کالم ملائیں

4	-5	5	-4	2	-3	3	-2	-1
								1

سوال نمبر ۴: مختصر جواب دیں۔

۱۔ صفحہ ۵۱: وجہ تسمیہ مکمل دوسری بڑی جنگ ہے تک

ب۔ صفحہ ۵۱: اسباب: کفار مکہ کو غزوہ بدر میں اپنی شکست کا غم ستارہا تھا سے لے کر حملہ آور ہونے پر قائل کیا۔

ج۔ صفحہ ۵۲: واقعات کی پہلی دو لائن ۱۰۰ ماہر تیر انداز تھے مکمل

د۔ صفحہ ۵۳ راقع بن خدیج اور سمرہ بن جندب کو جنگ میں شرکت کی اجازت ملی

ہ۔ صفحہ ۵۳: عبداللہ بن جبر کی قیادت میں ۵۰ ماہر تیر انداز متعین کیے گئے۔

عملی کام:

صفحہ ۵۴: رسول اکرم ﷺ کے شہید ہونے کی افواہ کا دوسرا پیرا گراف اس نازک موقع پر سے لے کر کفار مکہ کا مقابلہ شروع کر دیا تک۔

جائزہ

۱۔ صفحہ ۵۲: کفار نے بدر کی شکست کا بدلہ لینے سے لے کر مکہ سے روانہ ہوا۔

ب۔ صفحہ ۵۵: غزوہ احد کے نتائج ۴ نتائج

ج۔ صفحہ ۵۳: جنگ کا آغاز لائن نمبر ۲ کے آخر سے نبی ﷺ کے چچا سے لے کر حضرت حمزہ کو شہید کر دیا تک۔

کیا آپ جانتے ہیں

س۔ منافق کسے کہتے ہیں اور سب سے بڑا منافق کون تھا؟

ج۔ صفحہ ۵۵ کے آخر پر

Key Book urdu

سبق نمبر 11: جادو کی پٹاری

آئیں مزید جانیں۔

س 1: انٹرنیٹ استعمال کرنے والا پہلا ملک کونسا ہے؟

مشق

بچوں کو الفاظ معانی یاد کروائیں۔

تفہیم

1۔ ان سوالات کے جوابات دیں۔

ا۔ بچے شاہی قلعہ جانے کے لیے پر جوش تھے۔

ب۔ انٹرنیٹ کو جادو کی پٹاری کہا ہے۔

ج۔ جادو کی پٹاری سے آن لائن قرآن پڑھ سکتے ہیں۔ اپنی پسند کی گیمز کھیل سکتے ہیں۔ کھانا پکانے کے مختلف طریقے سیکھ سکتے ہیں۔ پڑھائی میں مشکل پیش آئے تو

انٹرنیٹ کی مدد سے لغت کھول کر اپنی مشکل آسان کر سکتے ہیں۔

د۔ پڑھائی میں مشکل پیش آئے تو انٹرنیٹ کی مدد سے لغت کھول کر اپنی مشکل آسان کر سکتے ہیں۔ انٹرنیٹ سے اسکول کی طرف دیے ہوئے مختلف منصوبوں کی

تکمیل کے لیے بھی اس کی مدد لے سکتے ہیں۔

نقصانات: اس کے زیادہ استعمال سے نظر کمزور اور صحت خراب ہو جاتی ہے۔ اس کے زیادہ استعمال سے پڑھائی کا حرج ہوتا ہے اور وقت ضائع ہوتا ہے۔

ہ۔ WWW سے مراد ورلڈ وائڈ ویب ہے۔

2۔ درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1۔ کالی گھٹا 2۔ بیکنڈوں میں 3۔ قرآن 4۔ جسمانی سرگرمیوں کو 5۔ گاؤں

الفاظ سازی

3۔ دیے گئے الفاظ پر اعراب لگائیں اور درست تلفظ کے ساتھ پڑھیں۔

اِشْطَارٌ - دِلْ چُشْنِپ - پٹَارِی - اَكْثَر - لُغْت

حروف عطف کسے کہتے ہیں؟

4۔ حروف عطف "و" کا استعمال کرتے ہوئے مزید الفاظ بنائیں اور دی ہوئی جگہ میں لکھیں۔

1۔ وسیع و عریض

2۔ شاہ و گدا

3۔ مال و دولت

4۔ شام و سحر

5۔ غور و فکر

زبان دانی

- 1- حروف استعجاب کسے کہتے ہیں اور کونسی علامت لگائی جاتی ہے؟
یاد رکھیں یہ علامت (!) اور کہاں استعمال ہوتی ہے۔
5- حروف استعجاب کا استعمال کرتے ہوئے مزید پانچ جملے اپنی کاپی میں لکھیں۔
ٹیچر اپنی رہنمائی میں کروائیں۔
محاورہ کسے کہتے ہیں؟

- 6- درج ذیل محاورات کے ساتھ ان کے معنی اور جملے بھی دیے گئے ہیں ان محاورات کا مفہوم سمجھتے ہوئے آپ ایک ایک جملہ اور بنائیں
ٹیچر اپنی رہنمائی میں یہ جملے کروائیں۔
7- مکالمہ کسے کہتے ہیں؟
لکھائی کی مہارت
"کتب بینی کے فوائد" پر دو سنتوں کے درمیان مکالمہ لکھیں۔
ٹیچر بچوں کو مکالمہ اپنے الفاظ میں لکھوائیں۔

سبق نمبر 12: دیانت دار حکمران

مشق

- الفاظ معانی بچوں کو یاد کروائیں۔
1- ان سوالات کے جوابات لکھیں۔
ا۔ آپ 1899 کو پشاور میں پیدا ہوئے۔
ب۔ آپ نے سب سے پہلے کانگریس میں شمولیت اختیار کی۔
ج۔ کانگریس کی بعض مخالف پارلیسیوں کی وجہ سے بدل ہو کر آپ بہت جلد کانگریس کو چھوڑ کر مسلم لیگ میں شامل ہو گئے۔
د۔ سرفرانس موڈی پنجاب کے پہلے گورنر تھے۔
ہ۔ 1949 میں آپ پنجاب کو گورنر مقرر ہوئے۔
2- درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔
1- 1899 میں 2- وکیل 3- اسلامی آئین 4- تعصب 5- تبلیغ اسلام

الفاظ سازی

- 3- درست الفاظ پر صحیح کا نشان لگائیں اور خالی جگہ میں لکھیں۔
1- موضوع 2- کامیاب 3- انصاف 4- وقت 5- مذاق
4- مثال کے مطابق دیے گئے حروف الگ الگ کریں اور آخری حرف سے نیا لفظ بنائیں۔
1- ح - ص - و - ل - لاہور
2- م - ض - ب - و - ط - طواف

3- ان ت ظ ا م مور

4- ان س ان ت ت تلاوت

5- خ د م ت خ ل ق قلم

زبان دانی

اسم معرفہ کی اقسام بچوں کو یاد کرائیں زبانی

5- دیے گئے جملوں میں سے اسم معرفہ کی مختلف اقسام کی شناخت کر کے ان جملوں کے آگے لکھیں

1- اسم علم 2- اسم موصول 3- اسم اشارہ 4- اسم علم

5- اسم اشارہ

6- دیے گئے الفاظ کو الف بائی ترتیب سے لکھیں۔

انسانیت - تعمیر - خدمت - فرض - قبضہ

لکھائی کی مہارت

7- درج ذیل جملوں کو درست کر کے کاپی میں لکھیں۔

1 میں نے خواب دیکھا۔

2 اس کی اردو کمزور ہے۔

3 اس کی ناک چھوٹی ہے۔

4 باغ میں ہری ہری گھاس ہے۔

5 میرے سر میں درد ہو رہا ہے۔

8- اشاروں کی مدد سے کہانی مکمل کریں اور اپنی کاپی میں لکھیں۔

نوٹ: ٹیچر اپنی رہائی میں کروائیں

آئیں مزید جانیں۔

عملی سرگرمی

بچوں کو عملی سرگرمی بھی کروائیں۔

SINCE 1993

خالد پبلک سکول