

# **KHALID PUBLIC SCHOOL & COLLEGE** **HAROONABAD**

**Syllabus + Key Book**

**Class: 1<sup>st</sup>**

**July Term 2<sup>nd</sup> Part**



**محترم والدین!**

ماہ جولائی کا سلیبس تیار ہے۔ اور ماہ جولائی کی Keybooks بھی تیار ہیں آپ سکول دفتر سے آکر Keybooks لے جاسکتے ہیں۔

ماہ جولائی کے پیپرز کی تیاری دی گئی Videos اور دیئے گئے سلیبس کے مطابق کروائی جائے۔

ماہ جولائی کے پیپرز 15 July سے شروع کیے جائیں گے۔

**Syllabus**

<b>English</b>	Text Book: Chapter# 3(Pg: 52) to Chapter# 6(Pg: 95) Practice Book: Chapter# 3(Pg: 46) to Chapter# 6(Pg: 85) Definitions: synonyms, compound sentences Essay: My favourite animals(Five lines)
<b>Maths</b>	Book: Chapter# 2(59 – 67) Ch# 3 – 5 Counting in figure: 231 – 500 Counting in words: Forty one 41 to Seventy 70 Tables: 2 to 6
<b>Science</b>	Pg: 29 to Pg: 52
<b>SSt</b>	Chapter# 7 – 11
<b>Urdu</b>	سبق نمبر 4 تا سبق نمبر 8 تندرستی ہزار نعمت تک۔ صفحہ 24 تا 44 تک
<b>Islamiyat</b>	حفظ سے لے کر سبق نمبر 11 پیارے نبی ﷺ کے پیارے ساتھی صفحہ 20 تا 38
<b>Nazra</b>	سورۃ العصر مسجد میں داخل ہونے کی دعا بمعہ ترجمہ دو سجدوں کے درمیان کی دعا دوم کلمہ بمعہ ترجمہ، رکوع قومہ سجدے کے کلمات کھانا کھانے سے پہلے کی دعا بمعہ ترجمہ صفحہ 31 تا 55

# Key Book English

## Chapter# 5: Let's Cook

Pg: 66. How to make a card

8	3
4	1
7	6
5	2

Pg: 67). B)

- i. scissors
- ii. buttons
- iii. ribbons
- iv. glue
- v. card paper

Pg: 68). (A). Consonant Digraphs

Ch	Th	Ph	Wh
Chair	Thin	Photo	Why
Cheese	Think	Phone	When

Pg: 69. (b).

chocolate, sandwich, thumb, tooth, phone, photograph

Pg: 70, 71; Chocolate banana pops

1. Ask an adult to help you slice the banana into six circle slice.
2. Slide each banana onto the top of a toothpick.
3. put the bar of chocolate in a bowl.
4. Microwave on high on thirty seconds with the chocolate melt.
5. Dip the banana slice into the melted chocolate.
6. Place the toothpicks with the banana slice on a baking sheet covered with parchment sheet.
7. Serve frozen Enjoy!

Pg: 72. (B).

2

3

1

Pg: 73. Antonyms

Dirty

Close

Dark

Full

Short

Cold

Off  
Sad  
Slow

Pg: 74. Singular nouns.

1. The cake is sweet.
2. The jug is full of juice.
3. The plate is empty.
4. The banana is yellow.

Pg: 75. Simple present tense.

2. The moon shines at night.
3. The sun spreads light.
4. The rain gives water.
5. The wind blows across the land.

Pg: 76.

✓	✓	✓	✓	✓
---	---	---	---	---

Pg: 77. Quantifiers.

Few: There are a few apples in the basket.

Few: I need a few note books.

Some: Do you know some tomatoes.

Some: I have some story books.

Many: There are many oranges on the tree.

Many: There are many novels on the shelf.

Pg: 78. Question Mark

Musa: How are you?

Ibrahim: I am fine. How are you? I heard you missed school yesterday.

Musa: I had to go away. I am back now. I had to leave in hurry.

Ibrahim: Is everything okay?

Musa: I went to visit my grandfather. He was not well.

Ibrahim: Is he better now?

Musa: Alhamdulillah! he is getting better.

Ibrahim: When will you be back at school?

Musa: I don't know yet. I will call and tell you later.

Pg: 79, 80:

Examination Hall,

City ABC

23<sup>rd</sup> December, 2019

Dear Ali,

Assalam – o – Alaikum! How are you? How's your vacations are going? I went to Hill stations with my family. I enjoyed a lot there.  
See you soon.

Your friend,  
X. Y. Z.

## Unit#6: Rainbow

- Colours of a Rainbow. Pg#82

Blue → *dark*

Green → *mars*

Red → *moon*

Yellow → *park*

Pg#83

- (B)
- (i) colours
  - (ii) Rains
  - (iii) Sun
  - (iv) Rainbow
  - (v) hold
  - (vi) jump
  - (vii) sky
  - (viii) love
  - (ix) children
  - (x) look
  - (xi) beautiful
  - (xii) thank

Pg#84

Vowel Digraphs

- (i) oo
- (ii) ai
- (iii) ea
- (iv) oo
- (v) ea
- (vi) ee

Pg#85

Chair

Wheel

Train

Moon

Candies

Balloons

Peas

Pg#86 (Will I see a Rainbow)

- 1) Red want to see the moon.
- 2) We must stay together.

3) We must stay together.

Allah loves unity.

We should help others.

4) Cricket team.

Ant's family

Pg# 87, 88

The lost Yellow

1- Yellow was lost.

2- We should trust on Allah.

3- I will try to find my way.

Pg#89

Compound words

1) tooth brush

2) air plane

3) butterfly

4) rainbow

5) birthday

6) outside

pg#90

Modals (can)

1- I can read.

2- I can cook.

3- I can write.

4- I can paint.

5- I can skip.

Pg#91

Modals (May)

1- May I come in?

2- May I sit here?

3- May I go to drink water?

4- May I go to washroom?

Pg#92

(C) Interrogative pronoun.

Who is at the door?

Which book belongs to Aisha?

What colour is the swing?

What will they buy?

(D) What is your name?

Who are you?

Which is your book?

Pg#93

Possessive Determiners

- 1) Your
- 2) My
- 3) Our
- 4) My
- 5) Your
- 6) Your
- 7) Your
- 8) Our
- 9) Our
- 10)my
- 11)your

Pg#94

Comma

- 1) Flowers, Scarf, pan and peppers.
- 2) Cups, plates, leaves, cupboard.
- 3) Lemon, book, flower.

Pg#95

Let's write a poem!

Title:

Sweet Sweet ducklings.

Feelings:

Happiness, Joy

Starting words:

O sweet sweet ducklings

Rhyming words:

fly, sky

Interesting things

Fly, swim

Pg#96

Title

Sweet sweet ducklings

Poem

Our wings are small

So we can fall

Don't you worry

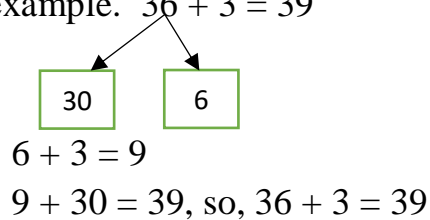
Why are you in hurry?

Pg#98

# Key Book Maths

## Chapter# 2: Addition within 100

- 1) First of all teacher solve the additional questions by ones and then tens.
- 2) Teacher clear the concept of addition by linewise and other methods. Eg.  $7+4$  ||||| + ||| = 11
- 3) For mental addition first of all we made group of first number then add them and after add the remaining number for example.  $36 + 3 = 39$



## Chapter# 3: Subtraction

- 1) Same method we apply on subtraction as an additional question.
- 2) For mentally subtraction same mental method apply as an additional questions.

## Chapter# 4: Multiplications

- 1) For Solve this Questions teacher do practice of tables in the classroom.
- 2) For learn the table teacher made group of student in the classroom and made competition about table and appreciate the winner team.
- 3) Pg: 91 we can do it.

There are 2 jars.

Each jar has 5 cookies.

$$\underline{5} + \underline{5} = \underline{10}$$

$$\underline{2} \text{ group of } \underline{5} = \underline{10}$$

$$\underline{2} \text{ fives} = \underline{10}$$

Same solve all questions in this chapter.

## Chap#3 Subtraction.

- 1) Same method we apply on subtraction as an additional question.
- 2) For mentally subtraction same method apply as an additional question.

## Chap#4 Multiplication

- 1) For solve this question teacher do practice of table in the classroom.
- 2) For learn the table teacher made group the student in the class room and made competition about table and appreciate the winner team.
- 3) pg # 91 we can do it

There are 2 jars

Each jar has 5 cookies



$$\boxed{5} = \boxed{10}$$

$$\boxed{2} \text{ Group of } \boxed{5} = \boxed{10}$$

$$\boxed{2} \text{ fives} = \boxed{10}$$

same3 solve all questions in this chapter.

## **Key Book Science**

### **Unit# 2: Our environment.**

Amazing: Pg: 39

Q: What are the benefit of Wudhu? (Ans on book)

Think about it: Pg: 41

Q: Ans. By using dustbin

Q1: Tick the correct statement.

1. True
2. False
3. False
4. True
5. False

Q2: Ans. Clean air, water, healthy food

Q3: Ans. Car, bus, van

Q4: Ans. Yes

Activity – 1 Pg: 42 (Working)

Activity – 2 Pg: 43 (Working)

### **Unit#3: Matter and Materials**

Amazing: pg#46

Q# How people make cars in the past?

Ans: On book page#46

Q# On book

Ans: Because wood is a hard material.

Exercise: (pg#52)

- Answer the following questions:

Ans (1):

<b>Hard materials</b>	<b>Soft materials</b>
Door	Socks
Key	Hair
Bat	
Nail	

Ans (2): Metal, Iron, Steel, Plastic.

Ans (3): Wool.

Activity-1 (pg#53)

Working

Activity-2 (pg#53)

Working

## **Key Book SSt**

### **Chapter# 10: Means of Transportation.**

Page# 39: Think.

Ans: Motorbike because it is comfortable.

Let's Read:

**A.** Answer the following Questions:

- 1) Car, Bus, Motorbike, Cycle, train, Aeroplane, truck etc.
- 2) Aeroplane
- 3) At the bus stop.

**B.** Fill in the Blanks:

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) Train | 2) A ship |
|----------|-----------|

**Page# 40: C:** Write "True or False".

- |         |          |
|---------|----------|
| 1) True | 2) False |
|---------|----------|

Let's Find out:

- |          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| i. Fast  | iii. Fast | v. Slow  |
| ii. Fast | iv. Fast  | vi. Fast |

Let's do it:

Activity in classroom.

Activity in classroom.

### **Chapter# 11: My School.**

**Page# 43:** Think.

Ans: Because they teach us.

**Page# 44: Let's Read.**

**A.** Answer the following Questions:

- 1) Madam Huma
- 2) Fifteen teachers
- 3) We should not fight with our classmates. We should keep our classroom clean.

**B. Fill in the Blanks:**

1) Gardener

2) School

3) Library

**C. Write “True” or “False”.**

1) False

2) True

Let's find out:

1. It is a very big.
2. It has four campus.
3. It has many flowers.

Let's do it:

Activity in class

## Key Book Urdu

سبق نمبر 7: سویرے اٹھنا

مشق:

نوٹ: بچوں کو الفاظ معنی یاد کروائے جائیں۔

تفہیم

سوچیں اور بتائیں

ا۔ باغ میں پھل اور پھول ہری بھری گھاس تھی۔

ب۔ چنبیلی، موتیا، گلاب، گیندا

ج۔ ہنسی اور خوشی

د۔ آم، انار، کھٹے میٹھے

ہ۔ انسان صحت مندر ہوتا ہے۔ اور سارا دن ہنسی اور خوشی گزارتا ہے

2۔ نظم کے مطابق دیئے گئے الفاظ لگا کر جملے مکمل کریں

باغ      طرف      آم      خوشی      سستی

الفاظ سازی

3۔ دیئے گئے اشاروں کی مدد سے حروف کو ملا کر الفاظ لکھیں۔

بہار      آنکھ      قطار      پنسل

4۔ ان الفاظ کے حروف الگ الگ کر کے لکھیں۔

م      خ      م      ل

س      س      ت      ی

م      ی      ٹھ      ے

ٹ      ہ      ل      ت      ا

گ      ی      ن      د      ا

زبان دانی:

5۔ دیئے گئے اسموں کو متعلقہ خانوں میں لکھیں۔

انسان	چیز	جگہ	پھل	پھول
آمنہ	پچھونا	گھر	آم	گلاب
حسن	محمل	باغ	انار	چنبیلی

عملی سرگرمی:

6۔ نیچے دی گئی جگہ میں دو پھولوں اور دو پھولوں کی تصویریں لگائیں اور ان کے نام لکھیں۔

نوٹ: یہ سرگرمی ٹیچر بچوں کو اپنی رہنمائی میں کروائیں۔

## سبق نمبر 8: تن درست ہزار نعمت

مشق:

نوٹ: بچوں کو الفاظ معنی یاد کروائے جائیں۔

تفہیم

سوچیں اور بتائیں

ا۔ تاکہ باہر سے چیز نہ آئے۔

ب۔ بیمار تھا

ج۔ ہاتھ دھونے چاہئیں

د۔ خیریت معلوم کرنے

ہ۔ اچھی صحت کے لیے

2۔ درست جملوں کے سامنے صحیح اور غلط کے سامنے غلط کا نشان لگائیں۔

✓ 1-

x 2-

✓ 3-

x 4-

الفاظ سازی:

3۔ مثال کے مطابق حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیں اور درست املا لکھیں۔

پھیری پریشان چیزیں لکھیاں تینوں

زبان دانی:

4۔ خالی جگہ میں خط کشیدہ الفاظ کی مونث لکھیں۔

شیرنی مورنی ہرنی اونٹنی ہتھنی

5۔ جملوں کے آخر میں دیے گئے واحد الفاظ کی جمع بنائیں اور خالی جگہ پر کریں۔

ستلیاں لکھیاں مرغیاں بکریاں مچھلیاں

6۔ "ہے"، "ہوں"، "ہیں" لگا کر جملے مکمل کریں۔

1۔ ہے

2۔ ہوں

3۔ ہیں

4۔ ہے

لکھائی کی مہارت :

7- ایک سے دس تک لفظی و ہندسی گنتی یاد کریں اور لکھیں

یاد رکھیں !

جمع بنانے کا طریقہ

### Key Book Isl

سبق نمبر 10: پیارے نبی کی پیاری باتیں

کیا آپ جانتے ہیں۔

س: حدیث کسے کہتے ہیں؟

ج: پیارے نبی ﷺ نے جو باتیں ارشاد فرمائیں

سرگرمی

تفہیم

1- دیئے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

ا۔ سے

ب۔ سلام

ج۔ نہ

د۔ ہاتھ

2- اچھی عادت کے سامنے "اچھی عادت" اور بری عادت کے سامنے "بری عادت" لکھیں۔

1- اچھی عادت

2- اچھی عادت

3- بری عادت

4- اچھی عادت

5- بری عادت

6- بری عادت

7- اچھی عادت

آئینہ عمل

1- جی ہاں

ب۔ جی ہاں

جائزہ

۱۔ جھوٹ سے بچو۔ غصہ نہ کرو۔ دائیں ہاتھ سے کھاؤ

سبق نمبر 11: پیارے نبی کے پیارے ساتھی

کیا آپ جانتے ہیں؟

س: صحابی کسے کہتے ہیں؟

ج: حضرت محمد ﷺ کے ساتھیوں کو صحابی کہتے ہیں۔

سرگرمی

تفہیم

1۔ حروف کو ترتیب دے کر نام مکمل کریں۔

۱۔ خدیجہ

ب۔ ابوبکر

ج۔ علی

2۔ حضرت محمد ﷺ پر سب سے پہلے ایمان لانے والے صحابہ کے نام درج ذیل پھولوں میں لکھیں اور رنگ بھریں۔

حضرت زیدؓ

حضرت علیؓ

حضرت خدیجہؓ

حضرت ابوبکرؓ