

## سبق نمبر 8: کیے جاؤ کوشش میرے دوستو

مشق

نوٹ: سبق میں موجود مشق بچوں کو یاد کروائی جائے۔  
تفہیم

1- ان سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

ا۔ اس نظم کے شاعر کا نام اسماعیل میر ٹھی ہے۔

ب۔ اس نظم میں سبق دیا گیا ہے کہ اپنا کام پوری محنت اور لگن سے کرنا چاہیے۔

ج۔ مسلسل کوشش کرنے سے کامیابی حاصل ہوتی ہے۔

د۔ کامیابی کی امید کبھی نہیں چھوڑنی چاہیے۔

2- نظم کے مطابق مناسب الفاظ لگا کر مصرعے مکمل کریں۔

1- کام

2- مصیبت

3- جستجو

4- فائدہ

5- صلہ

الفاظ سازی

3- ان الفاظ پر اعراب لگائیں اور درست تلفظ کے ساتھ پڑھیں۔

امتحانِ مصیبتِ صلہ طلب کوشش

4- نظم کے مطابق ہم آواز الفاظ لکھیں۔

ڈرو: مرد، کرو، پھرو

جناب: جواب، کتاب، کامیاب

5- مترادف لافظ کے جوڑے بنائیں۔

خوف و ہراس - انعام صلہ - تردد پریشانی - آس امید - زباں نقصان

6- جملوں کے سامنے دیے گئے الفاظ کے متضاد خالی جگہ میں لکھیں۔

سوال	1-	2-	آباد	3-	ادھورا	4-	فتح	5-	ناکام
------	----	----	------	----	--------	----	-----	----	-------

لکھائی کی مہارت

7- اس نظم کا مرکزی خیال کاپی میں لکھیں۔

اس نظم میں شاعر ہمیں علم کی اہمیت سے آگاہ کر رہا ہے اور تلقین کر رہا ہے کہ علم حاصل کرنے میں ہی دنیا اور آخرت کی کامیابی ہے۔

8- جملے بنائیں:

نوٹ: ٹیچر اپنی رہنمائی میں بچوں کو جملے خود بنانا سکھائے۔

## سبق نمبر 9: غرور کا سر نیچا

آئیں مزید جانیں۔

س: اللہ تعالیٰ کن لوگوں کو پسند نہیں کرتا؟

مشق

نوٹ: سبق میں موجود مشق بچوں کو یاد کروائی جائے۔

تفہیم

1- ان سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

ا۔ چیکو اور منکو کا دن خوب اچھلتے کودتے چھلانگیں لگاتے اور شرارتیں کرتے گزرتا تھا۔

ب۔ منکو اپنی تیز رفتاری پر خوش ہوتا تھا۔

ج۔ چیکو جھاڑی کے پتے اور پیر توڑ کر کھا رہا تھا۔

د۔ منکو جال کی وجہ سے پکڑا گیا۔

ہ۔ کسی کی چیز بغیر اجازت کے اٹھانا یا استعمال کرنا بری عادت ہے۔

2- درست جواب پر صحیح اور غلط پر غلط کا نشان لگائیں۔

✓	-5	x	-4	x	-3	✓	-2	x	-1
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

الفاظ سازی

3- ان الفاظ پر اعراب لگائیں اور درست تلفظ کے ساتھ پڑھیں۔

اُداس - غصیناً - مَعْرُور - اِخْتِيَار - مُخْتَلِف

4- دیے گئے الفاظ کے آخر میں "دار" لگا کر نئے الفاظ بنائیں اور ان کے معنی سمجھیں۔

سمجھ دار - خاردار - چمک دار - حق دار - سردار

زبان دانی

5- جملوں کے سامنے دیے گئے جمع الفاظ کی واحد بنائیں اور خالی جگہ پر کریں۔

1- جھاڑی	2- کھیت	3- شرارت	4- مفت	5- چھٹی
----------	---------	----------	--------	---------

6- جملہ کسے کہتے ہیں؟

درج ذیل میں سے جملے مکمل جملے الگ کریں۔

آج موسم بہت سہانا ہے۔

آپ کہاں رہتے ہیں؟

میں تیسری جماعت میں پڑھتا ہوں۔

کیا آپ نے اخبار پڑھ لیا ہے؟  
مجھے اپنے وطن سے محبت ہے۔  
7- خط کشیدہ الفاظ کے متضاد بنائیں اور خالی جگہ پر کریں۔

1- خوش	2- جزا	3- شہر	4- فیصلہ	5- سنگ دل
--------	--------	--------	----------	-----------

لکھائی کی مہارت

8- ان الفاظ کے جملے بنائیں۔

نوٹ ٹیچر بچوں کو خود جملے بنانا سکھائے۔

9- پانچ حکمیہ جملے لکھیں۔

نوٹ: ٹیچر اپنی رہنمائی میں بچوں کو کود کروائے۔

یاد رکھیں۔

س: حکمیہ جملے کسے کہتے ہیں؟

سبق نمبر 10: مفکر پاکستان

آئیں مزید جانیں

س: نمایاں کامیابی حاصل کرنے پر کیا دیا جاتا ہے؟

مشق

نوٹ: سبق میں موجود مشق بچوں کو کروائی جائے۔

تفہیم

1- ان سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

ا۔ علامہ اقبال کے والد کا نام مسیح نور محمد اور والدہ کا نام امام بی بی تھا۔

ب۔ علامہ اقبال نے لاہور کے گورنمنٹ کالج میں داخلہ لیا۔

ج۔ 1923 میں حکومت نے علامہ اقبال کو سر کا خطاب دیا۔

د۔ اردو کے علاوہ علامہ اقبال نے فارسی زبان میں شاعری کی۔

ہ۔ علامہ محمد اقبال نے 21 اپریل 1938 کو وفات پائی۔

2- درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1- 9 نومبر 1877 کو

2- عربی میں

3- بیدار

4- مفکر پاکستان

5- لاہور میں

الفاظ سازی

3- ان الفاظ پر اعراب لگائیں اور درست تلفظ کے ساتھ پڑھیں۔

مَقْلَبٌ - ظَلَّائِي - نَظْرِيَّةٌ - مُقْتَنِمٌ - شَخْصِيَّةٌ

یاد رکھیں!

س: سکتے کسے کہتے ہیں؟

4- الفاظ کے شروع میں "ہم" لگا کر نیا لفظ بنائیں اور اس کے معنی سمجھیں۔

ہم خیال - ہم راز - ہم آواز - ہم نام - ہم جماعت - ہم عمر

زبان دانی

5- دیے گئے پیرا گراف میں مناسب جگہوں پر سکتہ، کتہہ اور سوالیہ نشان لگائیں۔

نوٹ: ان کا استعمال ٹیچر بچوں کو کرنا خود سکھائے۔

